

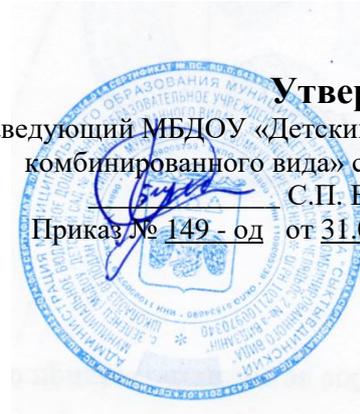
Администрация муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 комбинированного вида» с. Зеленец  
«Быдсяма челядьёс 2 №-а видзанін» школаодз велёдан Зеленец сиктса  
муниципальной учреждение

**Принято:**

на педагогическом совете  
«24» августа 2020 года  
Протокол № 1 от «24» 08. 2020 г.

**Утверждаю:**

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2  
комбинированного вида» с. Зеленец  
С.П. Богданова  
Приказ № 149 - од от 31.08.2020 г.



## ***Положение о внутренней системе оценки качества образования***

Зеленец  
2020 г.

## 1. Общие положения.

1.1. Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях, процессе и результативности воспитательно-образовательной деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса МБДОУ "Детский сад №2 комбинированного вида" с.Зеленец.

1.2. ВСОКО связана со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.

1.3. ВСОКО осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2)
- Информационное письмо Министерства образования РК Управления по надзору и контролю в сфере образования от 31 июля 2012 г. №03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении»;
- Приказа Управления образования
- Устав МБДОУ "Детский сад №2 комбинированного вида" с. Зеленец
- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённые заместителем министра образования и науки Российской Федерации А.Б.Повалко 01.04.2015г.
- Методические рекомендации по ведению внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

1.4.1. *Качество образования* – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом и социальным запросом.

1.4.2. *Качество условий* - это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

- 1.4.3. *Государственный стандарт* определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, требования к уровню развития интегративных качеств выпускников дошкольного учреждения, требования к условиям организации образовательного процесса.
- 1.4.4. *Критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
- 1.4.5. *Мониторинг* в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.
- 1.4.6. *Экспертиза* – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.
- 1.4.7. *Измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.
- 1.5. С учётом изменений, происходящих в сфере образования, возможен пересмотр системы показателей ВСОКО
- 1.6. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели, задачи, функции и принципы ВСОКО.**

2.1. **Цель:** Установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральным государственным образовательным стандартом (Исполнение Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 п.1ч.1.ст.7).

### **2.2. Задачи:**

2.2.1. Определение объекта ВСОКО; установление стандартов, норм, подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.

2.2.2. Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования.

2.2.3. Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса.

2.2.4. Обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

2.2.5. Интерпретация и комплексная оценка полученной информации.

2.2.6. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

2.2.7. Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования.

2.3. **Функциями** ВСОКО являются:

2.3.1. Сбор данных по МБДОУ в соответствии с муниципальными показателями и индикаторами мониторинга качества образования.

2.3.2. Получение сравнительных данных, выявление факторов влияния на динамику качества образования.

2.3.3. Определение и упорядочение информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных МБДОУ.

2.3.4. Координация деятельности структур, которые задействованы в процедуре ВСОКО.

2.4. Основными **принципами** проведения ВСОКО являются:

- целостность;
- непрерывность;
- оперативность
- приоритет управления;
- соответствие целей мониторинга средствам его организации;
- целесообразность;
- научность;
- прогнозичность (нацеленность на прогноз);
- непротиворечивость;
- информационная открытость.

### **3. Направление и объекты ВСОКО.**

3.1. **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.**

3.1.1. психолого-педагогические условия;

3.1.2. кадровые условия (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)

3.1.3. развивающая предметно-пространственная среда;

3.1.4. материально-технические условия;

3.1.5. финансовые условия.

3.2. **Качество реализации образовательного процесса.**

3.2.1. основная образовательная программа (соответствие требованиям ФГОС);

3.2.2. реализация учебных планов, рабочих программ (соответствие ФГОС), рабочих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;

3.2.3. качество индивидуальной работы с обучающимися.

### **3.3. Качество образовательных результатов.**

3.3.1. результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

3.3.2. здоровье обучающихся (динамика);

3.3.3. достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

3.3.4. удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

## **4. Организация ВСОКО.**

4.1. ВСОКО осуществляется на основе Программы, утверждённой руководителем МБДОУ.

4.2. Организация и проведение ВСОКО осуществляется группой ВСОКО. Состав группы и её руководитель утверждается приказом руководителя МБДОУ.

4.3. Виды ВСОКО:

4.3.1. по этапам: входной, промежуточный, итоговый.

4.3.2. по частоте процедур: разовый, периодический, систематический:

4.4. При проведении ВСОКО используются следующие методы:

- Анализ документов.
- Обследование.
- Наблюдение, посещение организованной образовательной деятельности.
- Карты анализа, экспертные карты.
- Опрос участников образовательного процесса.
- Анкетирование.
- Мониторинг.
- Диагностика.
- Изучение результатов продуктивной деятельности.

4.5. Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта;
- сбор данных;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов;
- пути решения выявленных проблем.

#### 4.6. Этапы деятельности ВСОКО:

##### 4.6.1. Подготовительный

- анализ имеющихся данных
- условий и факторов
- постановка цели
- определение объекта
- установление сроков
- изучение необходимых материалов
- разработка план-заданий, положений и инструментария
- создание технологического пакета

##### 4.6.2. Организационный

- проведение организационных совещаний
- распределение обязанностей между специалистами
- консультации по ознакомлению с содержанием технологического пакета

##### 4.6.3. Диагностический

- сбор информации по интересующей проблеме, изучение документации,
- наблюдение
- беседы с детьми, выполнение диагностических заданий
- использование, социологических методов (контрольные срезы, хронометраж, интервьюирование, анкетирование, собеседование)
- сопоставление результатов с примерными типологическими характеристиками воспитанников
- определение состава дифференцированных подгрупп с низким, средним и высоким уровнями освоения образовательных областей.

##### 4.6.4. Аналитический

- систематизация, обработка и анализ полученной информации,
- сопоставление результатов, формулирование выводов
- написание аналитической справки.

##### 4.6.5. Итоговый

- составление прогнозов
- составление образовательных маршрутов (воспитатель и специалисты)
- выработка предложений и рекомендаций для принятия управленческого решения
- определение сроков выполнения рекомендаций

#### 4.7. Формой отчёта ВСОКО является аналитическая справка.

4.8. По результатам ВСОКО руководитель издаёт приказ, в котором указываются:

- результаты;
- управленческое решение по результатам;
- назначаются ответственные лица по исполнению решения;
- указываются сроки устранения недостатков;
- поощрение работников по результатам ВСОКО.

4.9. Итоги ВСОКО заслушиваются на итоговом педагогическом совете.

## **5. Распределение функциональных обязанностей участников ВСОКО**

5.1. ВСОКО осуществляется группой по оценке качества образования, состав которой утверждается приказом руководителя. Лица, осуществляющие ВСОКО, несут персональную ответственность за достоверность и объективность информации, обработку и анализ данных, распространение результатов.

5.2. Руководитель МБДОУ:

- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения ВСОКО
- определяет пути дальнейшего развития МБДОУ;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов.

5.3. руководитель группы по оценки качества образования:

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МБДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует ВСОКО в МБДОУ;
- ведёт учёт результатов ВСОКО;
- выработывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

5.4. Старший воспитатель:

- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества.