

МБДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида» с. Зеленец
«Быдсяма челядьёс 2 №-а видзанін» школаодз велёдан Зеленец сиктса муниципальной
учреждние

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2
комбинированного вида» с. Зеленец
_____ Смолева Е.А.
Приказ № 114 - ОД от «31» 08.2023г.

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 2 комбинированного вида»
с. Зеленец

на 2023 – 2024 год

Пояснительная записка

Планирование совместной образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 комбинированного вида» с. Зеленец является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план МБДОУ "Детский сад № 2 комбинированного вида" с. Зеленец составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон об образовании);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2);
- Устав МБДОУ "Детский сад № 2 комбинированного вида" с. Зеленец;
- Положением об образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида» с. Зеленец;
- Положением об основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» с Зеленец.

Учебный план учитывает:

- Основные положения инструктивно-методического письма Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Основные положения инструктивно-методического письма Минобразования России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий».

В МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» с. Зеленец функционирует 6 групп:

- 1 группа – I группа раннего возраста (от 1 – 2 лет)
- 1 группа - II группа раннего возраста (от 2 – 3 лет)
- 1 группа – младшего возраста (от 3 до 4 лет)
- 1 группа – средняя (от 4 до 5 лет);
- 1 группа – старшего возраста (от 5 до 6 лет);
- 1 группа – подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №2 общеразвивающего вида" с. Зеленец разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 .

Часть формируемая участниками образовательного процессе реализуется через Парциальную программу «Детям о Республике Коми» под редакцией З.В. Остаповой, М.В. Рудецкой, И.Н. Набиуллиной, Т.И. Чудовой разработана с учетом специфики региональных особенностей Республики Коми.

Цель программы: предполагает приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре, традициям и языку коми народа, формирование первоначальных представлений о Республике Коми, воспитание любви к своей родине.

Реализация Программы нацелена на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие области развития и образования детей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи программы:

1. Формирование представлений детей об окружающем мире:

- о культуре коми народа, его традициях, творчестве;
- об истории республики, отраженной в названиях улиц, памятниках;
- о символике республики и родного города (гербе, гимне, флаге).

2. Формирование эмоционально-положительных чувств детей ко окружающему миру:

- любви и привязанности к своей и дому;
- интереса к жизни родной республики и города;
- гордости за достижения своей республики и города;
- уважения к культуре и традициям коми народа, к историческому прошлому;
- восхищения народным творчеством;
- любви к коми языку;
- уважения к человеку-труженику и желания принимать посильное участие в труде.

3. Формирование отражения отношения к окружающему миру в деятельности, такой как: труд, игра, продуктивная деятельность, музыкальная деятельность, познавательная деятельность.

4. Взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь дошкольной образовательной организации, оказание им консультативной помощи, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей дошкольного возраста, роли этической культуры в развитии ребенка.

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным образовательным областям:

- **физическое развитие:** физическая культура, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры);
- **познавательное развитие:** ФЭМП; развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром.

Познавательно – исследовательская деятельность реализуется в организованной образовательной деятельности с детьми старшего возраста и через совместную образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (ежедневно).

Во II группе раннего возраста формирование элементарных математических представлений и развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы проводится в организованной образовательной деятельности через неделю и через совместную образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

- **речевое развитие:** развитие речи (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь).

Подготовка к обучению грамоте (старший дошкольный возраст: подготовительная группа);

Ознакомление с художественной литературой - реализуется в организованной образовательной деятельности с детьми старшего возраста и через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (ежедневно) в раннем, младшем, среднем и подготовительном возрасте.

- **художественно-эстетическое развитие:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация); музыкальная деятельность;
Конструктивно-модельная деятельность - реализуется в совместной деятельности с детьми младшего и старшего дошкольного возраста через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.
- **социально-коммуникативное развитие:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание; самостоятельность; трудовое воспитание: формирование основ безопасности. (реализуется ежедневно в организованной образовательной деятельности, в совместной организованной деятельности, индивидуальной работе и в режимных моментах.).

При формировании учебного плана учтена необходимость соблюдения минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

I группа раннего возраста (1 – 2 года) допустимая нагрузка – 10 мероприятий в неделю с каждой подгруппой (от 4 до 6 человек) до 10 минут. Организованная игровая деятельность с детьми организуется в утренний и вечерний периоды бодрствования.

II группа раннего возраста (с 2 до 3 – х лет) допустимая нагрузка – 10 мероприятий в неделю с каждой подгруппой (от 4 до 6 человек) до 10 минут. Организованная игровая деятельность с детьми организуется в утренний и вечерний периоды бодрствования.

Младшая группа (с 3-х до 4-х лет) допустимая нагрузка – 10 ООД в неделю до 15 минут, мероприятия проводятся в первую и во вторую половину дня.

Средняя группа (с 4-х до 5-ти лет) допустимая нагрузка 10 ООД в неделю до 20 минут.

Старшая группа (с 5- ти до 6 – ти лет) допустимая нагрузка 13 ООД в неделю до 25 минут. Мероприятия проводятся в первую и во вторую половину дня.

Подготовительная группа, допустимая нагрузка – 15 ООД в неделю до 30 минут. Мероприятия проводятся в первую и во вторую половину дня.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной, соответствующей основной образовательной программе и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят по коми языку по одному мероприятию в старшей и в подготовительной группах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом мнения родителей.

Общее количество часов не превышает объём максимальной нагрузки.

НРК реализуется в организованной образовательной деятельности педагога и детей через познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, а так же через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и педагога - психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп и родителей. Количество занятий и состав групп определяется по по-

требности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Образовательный процесс в ДОУ реализуется в режиме пятидневной недели. Ежедневная организация жизни деятельности детей осуществляется в зависимости от их возрастных, индивидуальных особенностей, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов деятельности.

Планирование организационной образовательной деятельности

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	1 раз в неделю + режимные моменты	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа.					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза в день (утро, вечер)	ежедневно 2 раза в день (утро, вечер)	ежедневно 2 раза в день (утро, вечер)	ежедневно 2 раза в день (утро, вечер)	ежедневно 2 раза в день (утро, вечер)
Физкультминутки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

(в середине статического занятия)					
Физкультурный досуг		1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Физкультурный праздник		2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
День здоровья		1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» с. Зеленец

Обязательная часть Разделы/Образовательные области	I группа раннего возраста (1г. – 2 г.)		II группа раннего возраста (2-3 г.)		Младшая группа (3-4г)		Средняя группа (4-5л)		Старшая группа (5-6л)		Подготовитель- ная группа (6-7л)		Коли- чество заян- тий всего
	В не- делю	В год	В неде- лю	В год	В не- делю	В год	В не- делю	В год	В не- делю	В год	В не- делю	В год	
<u>Обязательная часть</u>													
<u>Физическое развитие</u>													
Физическая культура			3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	540
Развитие движений	2	72											72
<u>Познавательное развитие</u>													
Развитие познавательно – исследовательской дея- тельности, ознакомление с миром природы/педагог психолог (подгот. гр.)			0,25	18	0,5	36	0,5	36	0,5	36	1	36	162
Ознакомление с предмет- ным окружением и соци- альным миром/педагог – психолог (подгот. гр.)			0,25		0,5		0,5		0,5		1	36	36
Формирование элементар- ных математических пред- ставлений			0,5	18	1	36	1	36	1	36	2	72	198
Игры с дидактическим ма- териалом	2	72											72
<u>Речевое развитие детей</u>													
Развитие речи/учитель – логопед (в подгот.гр.)			2	72	1	36	1	36	1	36	1	36	216
Приобщение к художе- ственной литературе/ учитель – логопед (в подг.г.)									1	36			36

Обучение грамоте/учитель – логопед (в подгот.гр.)											1	36	36
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (в I гр.ран.возр.)	3	108											108
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>													
Рисование			1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	252
Лепка			1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	108
Аппликация			-		0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	72
Игры со строительным материалом	1	36											36
Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	432
Всего занятий:	10	360	10	360	10	360	10	360	12	432	14	504	2376
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
<u>Познавательное развитие</u>													
Краеведение									1	36	1	36	72
Краеведение									1	36			36
Всего занятий:									2	36	1	36	72

