

МБДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида» с. Зеленец  
«Быдсяма челядьӧс 2 №-а видзанін» школаӧдз велӧдан Зеленец сиктса  
муниципальной учреждение



Принято  
на педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 2  
комбинированного вида» с. Зеленец  
Богданова С.П.  
Приказ № 147 - од от «31» 08. 2022г.



# **Рабочая программа кружка развивающей направленности «Умные пальчики №1,2» для детей младшего возраста (3 - 4 года)**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 2 комбинированного вида »  
с. Зеленец

Составитель - И.В. Вежливцева

2020г.

## ВВЕДЕНИЕ

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психологического здоровья. До 7 лет человек проходит огромный путь развития, не повторяющийся на протяжении последующей жизни. Среди множества факторов, оказывающих влияние на рост, развитие и состояние здоровья ребенка, двигательной активности принадлежит едва ли не основная роль.

От степени развития естественной потребности ребенка в движении во многом зависят развитие двигательных навыков, памяти, восприятия, эмоций, мышления. Поэтому очень важно обогащать двигательный опыт ребенка. Кинезиология призвана сыграть здесь значительную роль.

Кинезиология – наука о развитии головного мозга через движение. Эти упражнения позволяют создать новые нейронные сети и улучшить межполушарное взаимодействие, которое является основой развития интеллекта. Под влиянием кинезиологических упражнений в организме происходят положительные структурные изменения. Данные упражнения позволяют выявить скрытые способности ребенка и расширить границы возможностей его мозга. Развитие головного мозга ребенка начинается внутриутробно и активно продолжается после рождения. Значительную часть коры больших полушарий мозга человека занимают клетки, связанные с деятельностью кисти рук, в особенности ее большого пальца, который у человека противопоставлен всем остальным пальцам. Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений рук. Формирование словесной речи ребенка начинается, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности. Развитие пальцевой моторики подготавливает почву для последующего формирования речи. Поскольку существует тесная взаимосвязь и взаимозависимость речевой и моторной деятельности, то при наличии речевого дефекта у ребенка особое внимание необходимо обратить на тренировку его пальцев.

Совершенствование интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движений пальцев и тела.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с нормативно - правовыми документами: ФЗ «Об образовании в РФ» №273, ФГОС ДО от 17.10.2013 №1155, Приказом Минобрнауки России №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

(от 3 до 4 лет).

Когда ребенку 3 года или чуть раньше любимым выражением ребёнка становится «я сам». Развитие ребёнка этого возраста характеризуется проявлениями таких чувств и эмоций, как любовь к близким, привязанность к воспитателю, доброжелательное отношение к окружающим, сверстникам.

Дети к 3-4 годам усваивают некоторые *нормы и правила поведения*, связанные с определёнными разрешениями и запретами («можно», «нужно», «нельзя»), могут увидеть несоответствие поведения другого ребёнка нормам и правилам поведения. Однако при этом дети выделяют не нарушение самой нормы, а нарушение требований взрослого («Вы сказали, что нельзя толкать, а он толкает»). В 3 года ребёнок начинает осваивать гендерные роли и гендерный репертуар: девочка-женщина, мальчик-мужчина. Он адекватно идентифицирует себя с представителями своего пола, имеет первоначальные представления о собственной *гендерной* принадлежности, аргументирует её по ряду признаков (одежда, предпочтения в играх, игрушках, причёска и т. д.). Начинают проявлять интерес, внимание, заботу по отношению к детям другого пола.

В этот период в возрасте 3—4 года так же является благоприятным для начала целенаправленной работы по формированию физических качеств (скоростных, силовых, координации, гибкости, выносливости).

Так же высока потребность ребёнка в движении (его двигательная активность составляет не менее половины времени бодрствования). Ребёнок начинает осваивать основные движения, обнаруживая при выполнении физических упражнений стремление к целеполаганию (быстро пробежать, дальше прыгнуть, точно воспроизвести движение и др)

Накапливается определённый запас представлений о разнообразных свойствах предметов, явлениях окружающей действительности и о себе самом. В этом возрасте у ребёнка при правильно организованном развитии уже должны быть сформированы основные *сенсорные эталоны*.

Обычно малыш может заниматься в течение 10—15 мин, но привлекательное *внимание* детей четвёртого года жизни непроизвольно. Однако его устойчивость проявляется по-разному: занятие длится достаточно долго, и ребёнок не переключается на что-то ещё и не отвлекается.

*Память* детей 3 лет непосредственна, непроизвольна и имеет яркую эмоциональную окраску. Дети сохраняют и воспроизводят только ту информацию, которая остаётся в их памяти без всяких внутренних усилий (легко заучивая понравившиеся стихи и песенки, ребёнок из пяти семи специально предложенных ему отдельных слов, обычно запоминает не больше двух-трёх). Положительно и отрицательно окрашенные сигналы и явления запоминаются прочно и надолго.

*Мышление* трёхлетнего ребёнка является наглядно-действенным: малыш решает задачу мисочек, конструирование по образцу и т. п.). В наглядно-действенных задачах ребёнок учится соотносить условия с целью, что необходимо для любой мыслительной деятельности. Воображение только начинает развиваться, и прежде всего это происходит в игре.

Главным средством общения со взрослыми и сверстниками является *речь*. Словарь младшего дошкольника состоит в основном из слов, обозначающих предметы обихода, игрушки, близких ему людей. Грамматический строй речи: согласовывает употребление грамматических форм по числу, времени, активно экспериментирует со словами, создавая забавные неологизмы; умеет отвечать на простые вопросы, используя форму простого предложения; высказывается в двух-трёх предложениях об эмоционально значимых событиях; начинает использовать в речи сложные предложения. В этом возрасте возможны дефекты звукопроизношения. Девочки по многим показателям развития (артикуляция, словарный запас, беглость речи, понимание прочитанного, запоминание увиденного и услышанного) превосходят мальчиков.

**Цель программы** – развитие межполушарного взаимодействия, способствующее активизации мыслительной деятельности.

### **Задачи программы:**

- Развитие межполушарного взаимодействия;
- Развитие мелкой и крупной моторики;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- Развитие речи, памяти, внимания, воображения, мышления;
- Снятие эмоциональной напряженности;
- Создание положительного эмоционального настроения.

### **Методы и приемы:**

- Упражнения для развития мелкой моторики – стимулируют речевые зоны головного мозга;
- Дыхательные упражнения – улучшают ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность, способствуют выработке правильного речевого дыхания;
- Глазодвигательные упражнения – позволяют расширить поле зрения, улучшить восприятие, развивают межполушарное взаимодействие и повышают энергетизацию организма;
- Телесные движения – развивают межполушарное взаимодействие, снимаются непроизвольные, непреднамеренные движения и мышечные зажимы;
- Массаж и самомассаж – воздействует на биологически активные точки;
- Элементы Су-Джок терапии - укрепляют организм, улучшают психоэмоциональное состояние детей, формируют чувство ритма, развивают тонкую моторику рук.

### **Основные принципы программы:**

- Учет возрастных и психологических особенностей детей для правильного подбора упражнений и игр;
- Знакомство с новыми упражнениями происходит в игровой форме;
- Каждое занятие начинается с закрепления пройденного материала;

- Постепенное усложнение при подаче новых упражнений и игр;
- Работа с родителями.

Формы и режим занятий:

Занятия проводятся два раза в неделю. Длительность занятия 15-20 минут. В кружке занимаются 19 детей. Занятия проходят по подгруппам, для лучшего усвоения материала занятия. Все упражнения проходят в игровой форме с чередованием видов деятельности. Специально для родителей делается фотоотчет, который с разрешения родителей выкладывается в закрытую группу ВК, где публикуются комментарии и рекомендации к занятию.

**Предполагаемые результаты реализации программы:**

- Высокий или средний уровень развития мелкой и крупной моторики;
- Повышение уровня развития речи детей;
- Повышение уровня развития внимания, памяти, мышления, воображения;
- Повышение общей подвижности ребенка;
- Повышение групповой сплоченности.

#### Перспективное планирование занятий

Месяц, неделя	Тема занятия	Содержание
Ноябрь, 1 неделя	1. Знакомство	1. Разогрев кистей рук и пальцев 2. Упражнение «Пальчики здороваются» 3. Гимнастика для глаз 4. Надуваем шарик
	2. Вот комарик прилетел	1. Разогрев кистей рук и пальцев 2. Закрепление упражнения «Пальчики здороваются» 3. Игра «Поймай комарика» 4. Дыхательная игра «Сдуй комарика»

Ноябрь, 2 неделя	3. Девчонки и мальчишки и шишки	1. Разогрев кистей рук и пальцев 2. Упражнения с шишками 3. Гимнастика для глаз 4. Дыхательная игра «Пьем воздух»
	4. Сказка Су-Джок «Колобок»	1. Разогрев кистей рук и пальцев 2. Сказка с мячами су-джок «Колобок» 3. Гимнастика для глаз 4. Дыхательная игра «Пьем воздух»
Ноябрь, 3 неделя	5. Мячики-ёжики	1. Разогрев кистей рук и пальцев 2. Упражнение с мячами су-Джок «Ёжик» 3. Гимнастика для глаз 4. Дыхательная игра «Пьем воздух»
	6. Мячики-ёжики	1. Разогрев кистей рук и пальцев 2. Закрепление упражнения с мячами су-Джок «Ёжик» 3. Гимнастика для глаз 4. Дыхательная игра «Тучки-Злочки»
Ноябрь, 4 неделя	7. Фломастеры – друзья пальчиков	1. Разогрев кистей рук и пальцев 2. Пальчиковая гимнастика с фломастерами 3. Игра «Накрути ленту на фломастер» 4. Дыхательная игра «Тучки-злочки»
	8. Девчонки-Хохотушки	1. Разогрев кистей рук и пальцев 2. Упражнение «Колечки» 3. Дыхательное упражнение «Жук» + гимнастика для глаз 4. Дыхательная игра «Тучки-злочки» (закрепление + гимнастика для глаз)
Ноябрь, 5 неделя	9. Лапки-Царапки	1. Разогрев кистей рук и пальцев 2. Повторение упражнения «Колечки» 3. Упражнение «Лапки-царапки» 4. Дыхательное упражнение «Жук» + гимнастика для глаз

Декабрь, 1 неделя	10. Пальчики-Зайчики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Повторение упражнения «Лапки-царапки»</li> <li>3. Упражнение «Зайчик»</li> <li>4. Дыхательное упражнение «Жук» (закрепление + гимнастика для глаз)</li> </ol>
Декабрь, 2 неделя	11. Флажок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Повторение упражнения «Зайчик»</li> <li>3. Упражнение «Флажок»</li> <li>4. Дыхательное упражнение «Песенка для куклы» (с.9) + гимнастика для глаз</li> </ol>
	12. Букет цветов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Повторение упражнения «Флажок»</li> <li>3. Упражнение «Класс»</li> <li>4. Упражнение «Букет цветов»</li> <li>5. Дыхательное упражнение «Песенка для куклы» + гимнастика для глаз</li> </ol>
Декабрь, 3 неделя	13. Путешествие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Упражнение «Букет цветов»</li> <li>3. Работаем большими пальцами</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Путешествие»</li> <li>5. Дыхательное упражнение «Песенка для куклы» + гимнастика для глаз</li> </ol>
	14. Дождик	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Сгибание пальцев</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика «Путешествие» (повторение)</li> <li>4. Упражнение «Дождик»</li> <li>5. Дыхательное упражнение «Спят пушистые котятки» + гимнастика для глаз</li> </ol>
Декабрь, 4 неделя	15. Пирожок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Упражнение «Кулачки»</li> <li>3. Упражнение «Дождик» (повторение)</li> <li>4. Упражнение «Пирожок»</li> <li>5. Дыхательное упражнение «Спят пушистые котятки» + гимнастика для глаз</li> </ol>
	16. Ёжик	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Прячем пальцы</li> <li>3. Упражнение «Пирожок» (повторение)</li> <li>4. Упражнение «Ёжик»</li> <li>5. Дыхательное упражнение «Спят пушистые котятки» + гимнастика для глаз</li> </ol>



Декабрь, 5 неделя	17. Новый год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Сгибаем кисти</li> <li>3. Упражнение «Ёжик» (повторение)</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Новый год»</li> <li>5. Дыхательное упражнение «Дружно шагаем» + гимнастика для глаз</li> </ol>
Январь, 3 неделя	18. Если пальчики грустят	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Упражнение «Вращение кулачками»</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика «Если пальчики грустят»</li> <li>4. Перекрестное марширование</li> <li>5. Дыхательное упражнение «Дружно шагаем» + гимнастика для глаз</li> </ol>
	19. Если пальчики грустят	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Упражнение «Вращение кулачками» (закрепление)</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика «Если пальчики грустят» (повторение)</li> <li>4. Перекрестное марширование</li> <li>5. Дыхательное упражнение «Дружно шагаем» + гимнастика для глаз</li> </ol>
Январь, 4 неделя	20. 1-2-3-4-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Упражнение «Кулак – ладонь»</li> <li>3. Пальчиковая игра «1-2-3-4-5» (с пружинным кольцом)</li> <li>4. Перекрестное марширование</li> <li>5. Дыхательное упражнение «Мишка и мышка» + гимнастика для глаз</li> </ol>
	21. 1-2-3-4-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Упражнение «Кулак – ладонь» (закрепление)</li> <li>3. Пальчиковая игра «1-2-3-4-5» (с пружинным кольцом) (закрепление)</li> <li>4. Перекрестное марширование</li> <li>5. Дыхательное упражнение «Мишка и мышка» + гимнастика для глаз</li> </ol>
Январь, 5 неделя	22. Наши пальчики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Упражнение «Сжимание и разжимание кулачков»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Наши пальчики»</li> <li>4. Дыхательное упражнение «Мишка и мышка» + гимнастика для глаз</li> <li>5. Перекрестное марширование</li> </ol>

	23. Наши пальчики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Упражнение «Сжимание и разжимание кулачков»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Наши пальчики» (повторение)</li> <li>4. Перекрестное марширование</li> <li>5. Дыхательное упражнение «Лисичка» + гимнастика для глаз</li> </ol>
Февраль, 1 неделя	24. Зима	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Упражнение «Кулак – ушки зайца» (закрепление)</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика «Зима»</li> <li>4. Дыхательное упражнение «Лисичка» + гимнастика для глаз</li> <li>5. Перекрестное марширование</li> </ol>
	25. Зима	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Упражнение «Кулак – ушки зайца»</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика «Зима» (повторение)</li> <li>4. Дыхательное упражнение «Лисичка» + гимнастика для глаз</li> <li>5. Рисование двумя руками</li> </ol>
Февраль, 2 неделя	26. Красная Шапочка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Упражнение «Кулак – указательный палец»</li> <li>3. Сказка с мячами су-джок и элементами дыхательной гимнастики «Красная шапочка»</li> <li>4. Дыхательная гимнастика</li> <li>5. Перекрестное марширование</li> </ol>
	27. Красная Шапочка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Упражнение «Кулак – указательный палец» (закрепление)</li> <li>3. Сказка с мячами су-джок и элементами дыхательной гимнастики «Красная шапочка» (закрепление)</li> <li>4. Рисование двумя руками</li> <li>5. Дыхательная гимнастика</li> </ol>
Февраль, 3 неделя	28. В гости к кошке	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Упражнение «Кулак – прямая ладонь»</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика «В гости к кошке»</li> <li>4. Гимнастика для глаз</li> <li>5. Перекрестное марширование</li> </ol>

	29. В гости к кошке	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Упражнение «Кулак – прямая ладонь» (закрепление)</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика «В гости к кошке» (повторение)</li> <li>4. Гимнастика для глаз</li> <li>5. Рисование двумя руками</li> </ol>
Февраль, 4 недели	30. Найди животных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Упражнение «Щепоть – фонарик»</li> <li>3. Игра «Найди животных»</li> <li>4. Гимнастика для глаз</li> <li>5. Перекрестное марширование</li> </ol>
	31. Найди животных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Упражнение «Щепоть – фонарик» (закрепление)</li> <li>3. Игра «Найди животных» (повторение)</li> <li>4. Гимнастика для глаз «Комплекс №1» +дыхательная гимнастика</li> <li>5. Рисование двумя руками</li> </ol>
Март, 1 неделя	32. Орешки для белочки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Упражнение «Кулак – коза» (с.17, упр.7 ПФ)</li> <li>3. Упражнение «Орешки для белочки» (с грецкими орехами)</li> <li>4. Гимнастика для глаз «Комплекс №1» +дыхательная гимнастика</li> <li>5. Перекрестное марширование</li> </ol>
	33. Орешки для белочки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Упражнение «Кулак – коза» (с.17, упр.7 ПФ) (закрепление)</li> <li>3. Упражнение «Орешки для белочки» (с грецкими орехами)</li> <li>4. Гимнастика для глаз</li> <li>5. Рисование двумя руками</li> </ol>
Март, 2 недели	34. Игрушки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Упражнение «Класс – кулак»</li> <li>3. Упражнение «Игрушки» (с мячами Су-джок»</li> <li>4. Гимнастика для глаз «Комплекс №2» +дыхательная гимнастика</li> <li>5. Перекрестное марширование</li> </ol>

	35. Игрушки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Упражнение «Класс – кулак» (закрепление)</li> <li>3. Упражнение «Игрушки» (с мячами Су-джок» (закрепление)</li> <li>4. Гимнастика для глаз «Комплекс №2» + дыхательная гимнастика</li> <li>5. Рисование двумя руками</li> </ol>
Март, 3 неделя	36. Внимательный мишка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Упражнение «Кулак – пистолет»</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика «Внимательный мишка»</li> <li>4. Гимнастика для глаз «Комплекс №3» + дыхательная гимнастика</li> <li>5. Перекрестное марширование</li> </ol>
	37. Внимательный мишка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Упражнение «Кулак – пистолет» (закрепление)</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика «Внимательный мишка» (закрепление)</li> <li>4. Гимнастика для глаз «Комплекс №3» + дыхательная гимнастика</li> <li>5. Рисование двумя руками</li> </ol>
Март, 4 неделя	38. Мой мизинчик	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Упражнение «Класс – указательный»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Мой мизинчик» (с пружинными кольцами)</li> <li>4. Гимнастика для глаз «Комплекс №4» + дыхательная гимнастика</li> <li>5. Перекрестное марширование</li> </ol>
	39. Мой мизинчик	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Упражнение «Класс – указательный» (закрепление)</li> <li>3. Пальчиковая игра «Мой мизинчик» (с пружинными кольцами)</li> <li>4. Гимнастика для глаз «Комплекс №4» + дыхательная гимнастика</li> <li>5. Рисование двумя руками</li> </ol>
Март, 5 неделя	40. Маша и медведь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Комплекс «Упражнения 1, 2, 3» (закрепление)</li> <li>3. Сказка Су-Джок «Маша и медведь»</li> <li>4. Гимнастика для глаз «Белка» + дыхательная гимнастика</li> <li>5. Перекрестное марширование</li> </ol>

Апрель, 1 неделя	41. Маша и медведь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Комплекс «Упражнения 1, 2, 3» (закрепление)</li> <li>3. Сказка Су-Джок «Маша и медведь» (закрепление)</li> <li>4. Гимнастика для глаз «Белка» + дыхательная гимнастика</li> <li>5. Рисование двумя руками</li> </ol>
Апрель, 2 неделя	42. Черепаха	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Комплекс «Упражнения 1, 2, 3» (закрепление)</li> <li>3. Упражнения с мячами Су-Джок «Черепаха»</li> <li>4. Гимнастика для глаз «Буратино» + дыхательная гимнастика</li> <li>5. Перекрестное марширование</li> </ol>
	43. Черепаха	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Комплекс «Упражнения 4,5,6» (закрепление)</li> <li>3. Упражнения с мячами Су-Джок «Черепаха» (закрепление)</li> <li>4. Гимнастика для глаз «Буратино» + дыхательная гимнастика</li> <li>5. Рисование двумя руками</li> </ol>
Апрель, 3 неделя	44. Дятел	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Комплекс «Упражнения 4,5,6» (закрепление)</li> <li>3. Пальчиковая игра «Дятел»</li> <li>4. Гимнастика для глаз «Ветер» + дыхательная гимнастика</li> <li>5. Перекрестное марширование</li> </ol>
	45. Дятел	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Комплекс «Упражнения 4,5,6» (закрепление)</li> <li>3. Пальчиковая игра «Дятел» (закрепление)</li> <li>4. Гимнастика для глаз «Ветер» + дыхательная гимнастика</li> <li>5. Рисование двумя руками</li> </ol>
Апрель, 4 неделя	46. На поляне, на лужайке	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Комплекс «Упражнение 7,8,9» (закрепление)</li> <li>3. Упражнение «На поляне, на лужайке» (с мячами Су-Джок)</li> <li>4. Гимнастика для глаз «Дождик» + дыхательная гимнастика</li> <li>5. Перекрестное марширование</li> </ol>

	47. На поляне, на лужайке	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Комплекс «Упражнение 7,8,9» (закрепление)</li> <li>3. Упражнение «На поляне, на лужайке» (с мячами Су-Джок) (закрепление)</li> <li>4. Гимнастика для глаз «Дождик» + дыхательная гимнастика</li> <li>5. Рисование двумя руками</li> </ol>
Апрель, 5 неделя	48. Кто здесь живет?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Комплекс «Упражнение 7,8,9» (закрепление)</li> <li>3. Игра «Кто здесь живет? »</li> <li>4. Гимнастика для глаз «Заяц» + дыхательная гимнастика</li> <li>5. Перекрестное марширование</li> </ol>
	49. Кто здесь живет?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Комплекс «Упражнение 8, 9, 10» (закрепление)</li> <li>3. Игра «Кто здесь живет?» (закрепление)</li> <li>4. Гимнастика для глаз «Заяц» + дыхательная гимнастика</li> <li>5. Рисование двумя руками</li> </ol>
Май, 1 неделя	50. Подружки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Комплекс «Упражнение 8, 9, 10» (закрепление)</li> <li>3. Пальчиковая игра «Подружки»</li> <li>4. Гимнастика для глаз «Кошка» + дыхательная гимнастика</li> <li>5. Перекрестное марширование</li> </ol>
Май, 2 неделя	51. Подружки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Комплекс «Упражнение 8, 9, 10» (закрепление)</li> <li>3. Пальчиковая игра «Подружки» (закрепление)</li> <li>4. Гимнастика для глаз «Кошка» + дыхательная гимнастика</li> <li>5. Рисование двумя руками</li> </ol>
Май, 3 неделя	52. Белочка и бельчата	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Комплекс (асинхронные) «Упражнение 1,2,3» (закрепление)</li> <li>3. Пальчиковая игра «Белочка и бельчата»</li> <li>4. Гимнастика для глаз «Лучик солнца» + дыхательная гимнастика</li> <li>5. Перекрестное марширование</li> </ol>

	53. Белочка и бельчата	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Комплекс (асинхронные) «Упражнение 1,2,3» (закрепление)</li> <li>3. Пальчиковая игра «Белочка и бельчата» (закрепление)</li> <li>4. Гимнастика для глаз «Лучик солнца» + дыхательная гимнастика</li> <li>5. Рисование двумя руками</li> </ol>
Май, 4 неделя	54. Грустный – веселый	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Комплекс (асинхронные) «Упражнение 1,2,3» (закрепление)</li> <li>3. Пальчиковая игра</li> <li>4. Гимнастика для глаз «Послушные глазки» + дыхательная гимнастика</li> <li>5. Перекрестное марширование</li> </ol>
	55. Грустный – веселый	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Комплекс (асинхронные) «Упражнение 4,5,6» (закрепление)</li> <li>3. Пальчиковая игра «Грустный – веселый» (закрепление)</li> <li>4. Гимнастика для глаз «Послушные глазки» + дыхательная гимнастика</li> <li>5. Рисование двумя руками</li> </ol>
Май, 5 неделя	56. Повторялки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогрев кистей рук и пальцев</li> <li>2. Комплекс (асинхронные) «Упражнение 4,5,6» (закрепление)</li> <li>3. Пальчиковая игра «Повторялки»</li> <li>4. Гимнастика для глаз «Самолет» + дыхательная гимнастика</li> <li>5. Рисование двумя руками</li> </ol>