

МБДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида» с. Зеленец  
«Быдсяма челядьӧс 2 №-а видзанін» школаӧдз велӧдан Зеленец сиктса муниципальной  
учреждение

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ  
САД № 2  
КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА " С. ЗЕЛЕНЕЦ

Подписано цифровой  
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №  
2 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
" С. ЗЕЛЕНЕЦ  
Дата: 2023.04.19 15:28:55  
+03'00'



**УТВЕРЖДАЮ**  
**заведующий МБДОУ**  
**«Детский сад № 2**  
**комбинированного вида» с. Зеленец**  
**Смолева Е.А.**

**ОТЧЕТ**

**О результатах самообследования МБДОУ**  
**«Детский сад №2 комбинированного вида» с. Зеленец**  
**За 2022 год.**

## Аналитическая часть

### **I Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование организации:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида» с. Зеленец.

**Краткое наименование организации:** МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида»с. Зеленец.

**Юридический адрес организации:** 168200, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Зеленец, ул. Сельская, д.9;

*телефон/факс* 8(82130)76653;

**Фактический адрес организации:** 168200, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Зеленец, ул. Сельская, д.9;

*телефон/факс* 8(82130)76653;

**Адрес электронной почты:** ds\_2\_zel@edu.rkomi.ru

**Официальный сайт в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<https://site-2220.siteedu.ru>

**Учредитель:** Администрация муниципального района «Сыктывдинский»;

**Юридический и фактический адрес Учредителя:** 168220, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Выльгорт, ул. Д. Каликовой, д.62.

**Телефон:** 7-18-41, факс 7-10-42.

**Адрес сайта:** <http://www.syktyvdin.ru/>

**Адрес электронной почты:** syktyvdin@mail.ru

**График работы:** пн.-чт.: 8.45ч.-17.15ч., пт.:8.45ч.-15.45, обед: 13.00-14.00ч.

**Начальник управления образования:** Администрации МР «Сыктывдинский» Республики Коми Панюкова Нина Николаевна.

**Адрес:** 168220 Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Выльгорт, ул. Гагарина, д.28.

**Телефон/факс:** 8(82130)7-14-31.

**Адрес сайта:** <http://www.syktyvdin.edusite.ru/>

**Адрес электронной почты:** [vilgort11@yandex.ru/](mailto:vilgort11@yandex.ru)

**Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:** №1182-Д от 25 февраля 2016г., выданной бессрочно Министерством образования Республики Коми.

**Администрация ДОУ:**

\*заведующий – Богданова Светлана Пантелеймоновна.

\*заведующий по АХЧ – Шербинина Ирина Владимировна

\*старший воспитатель – Кузьмина Оксана Александровна

**Режим работы:** Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00

Суббота – воскресенье – выходной

**Взаимодействие с социальными партнерами:**

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач по приоритетным направлениям МБДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида» с. Зеленец сотрудничает с окружающим социумом, Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников детского сада и осуществляются в рамках реализуемой программы. МБДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида» с. Зеленец сотрудничает:

***По физическому направлению:***

МБОУ «Зеленецкая СОШ»;

Лыжная база с. Зеленец

***По художественно-эстетическому направлению:***

МБУДО «Детско – юношеский центр» с. Зеленец

Дом культуры села Зеленец филиал МАУК "СРДК"

МБУК «Сыктывдинская ЦБС» Зеленецкая библиотека – филиал им А.А. А.А. Льюрова;

МБОУ «Зеленецкая СОШ»

## **II Система управления ДОО**

В МБДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида» с. Зеленец формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- \*общее собрание работников Учреждения;
- \*педагогический совет;
- \*родительский комитет.

Все коллегиальные органы управления работают в соответствии с разработанными и утвержденными положениями.

В ДОО работает комиссия по проведению аттестации педагогических работников ДОО в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Управление МБДОУ "Детский сад №2 комбинированного вида" с. Зеленец осуществляется на основе планирования, организации руководства и контроля. Планирование осуществляется на основе проблемного анализа. Анализ основных направлений и показателей деятельности основывается на данных аналитических справок по итогам внутреннего мониторинга и контроля.

Система аналитической деятельности в ДОО происходит путем сбора внутренней информации по разным направлениям деятельности:

- Реализации основной общеобразовательной программы;
- Создание условий для реализации основной общеобразовательной программы;
- Охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- Профессиональная компетентность педагогов.

Вся информация подвергается анализу с целью определения результативности работы и определения целей и задач на будущее.

Контрольная деятельность регламентируется «Положением о внутренней системе оценке качества образования».

В МБДОУ "Детский сад №2 комбинированного вида" с. Зеленец ведется журнал учета обращения граждан, «Книга отзывов и предложений».

### **III Оценка образовательной деятельности**

#### **Основные образовательные программы:**

\*Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

\*Программа «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазыриной, направленной на осуществление деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста в основных и оздоровительных группах для часто болеющих детей и детей с нарушением опорно - двигательного аппарата.

#### **Документы в соответствии, с которыми ведется образовательная деятельность:**

\*Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.3, ч.2 ст.29;

\*Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

\*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

\*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию»;

\*СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

\*СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

\*Устав МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» с. Зеленец,

\* Договор об образовании по образовательным программам между детским садом и родителями (законными представителями) и другими локальными актами МБДОУ.

В МБДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида» с. Зеленец в соответствии с лицензией на образовательную деятельность реализуется ООП разработанная на основе программы «От рождения до школы» Веракса Н.Е., обеспечивающей выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Образовательный процесс в ДОУ регламентируется основной образовательной программой, рабочими программами, разработанными в соответствии с возрастом

детей. Ежегодно разрабатывается годовой календарный график, учебный план, годовой план работы, расписание образовательной деятельности, режим дня.

Цели программы:

- \* Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
- \* Обеспечение базового дошкольного образования, качественной подготовки детей к школе.
- \* Формирование социально – эмоциональной компетентности детей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.
- \* Формирование основ базовой культуры личности.

Эти цели программы реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, учебной, художественной, трудовой, физкультурно-оздоровительной. Срок реализации программы – 6 лет.

Образовательная деятельность с воспитанниками (в зависимости от возраста) проводится фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируется комплексная и интегрированная образовательная деятельность, тематические дни, недели.

В структуре учебного плана выделена основная часть (5 образовательных областей) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (физическое развитие в старшей и подготовительной группах, знакомство с коми языком в старшей группе).

Продолжительность ООД определяется санитарно – эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Образование ведется на русском языке.

#### **Количество групп, воспитанников, их направленность:**

В ДОУ функционируют шесть возрастных групп:

Плановая наполняемость – 138 детей

Фактическая наполняемость на 01.01 2022г. – 141ребенок.

Распределение воспитанников по возрасту на 01.01.2022г.

№ гр.	Наименование групп	Возраст	Списочный состав
1	I группа раннего возраста № 5	1,0 до 2,0	17
2	II группа раннего возраста №7	2,0 до 3,0	21
3	Младшая группа № 10	3-4г.	26
4	Средняя группа № 6	4 - 5л.	25
5	Старшая группа № 8	с 5 до 6л.	23
6	Подготовительная группа № 9	с 6 – 7 л.	29
итого	6 групп		141

#### **Воспитательная работа:**

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **IV Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В основу организации образовательного процесса определен комплексно –тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное блочное комплексно-тематическое планирование, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится

##### **мониторинг:**

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень готовности детей к началу школьного обучения;
- достижения воспитанников
- уровень заболеваемости воспитанников.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на сентябрь 2022 года выглядят следующим образом:

Группа	II группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Средний % по ДОУ
сент.2022,%	10%	27%	56%	35%	49%	30%

В данных диагностических картах фиксируются результаты, указываются причины низкого уровня (если таковые имеются). Определяются направления, которые требуют особого внимания.

Одним из показателей качества и содержания подготовки обучающихся, является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности.

Проведением коррекционной работы в детском саду занимается педагог-психолог. Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе проводилась по методике Л.А. Ясюковой (часть 1) «Методика определения готовности к школе». В диагностике приняло участие 28 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и

самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Бланк фиксации результатов  
«Методика определения готовности к школе» (Л.А. Ясюкова)  
на конец 2022 учебного года**

Уровень	Речевое развитие	Визуальное мышление		Понятийное интуитивное мышление	Понятийное логическое мышление	Речевое мышление	Образное мышление	Абстрактное мышление	Скорость переработки информации	внимательность	Зрительно-моторная координация	Кратковременная речевая память	Кратковременная зрительная память	Общий уровень
		Линейное	структурное											
Очень слабый	0	0		4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Слабый	29	18	32	39	4	11	3	36	14	4	25	4	4	0
Средний	61	43	36	53	89	82	61	39	71	11	36	21	43	61
Хороший	10	39	21	4	7	7	36	25	11	21	36	64	29	39
Высокий	0	0	11	0	0	0	0	0	0	64	3	11	24	0

*Вывод:* анализ работы педагогического коллектива ДОУ по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, индивидуальной работы; использование проектного метода, приемов, расширяющих и углубляющих знания детей, повышают результаты образовательной деятельности с дошкольниками.

*Предложения:* продолжать создавать условия для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Продолжать использовать в работе новые формы работы с детьми, направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности.

#### **Достижения воспитанников в 2022 году**

В ДОУ продумано и организовано много разных конкурсов, в которых могут участвовать дети вместе с родителями. Все конкурсы были проведены в соответствии с комплексно – тематическим планированием, итоговыми мероприятиями и праздниками ДОУ.

Большая часть детей и родителей продолжают принимать участие в конкурсах в самом детском саду, это естественно. В 2021-2022 году возрос процент участия на межрайонном уровне (организована систематическая работа межрайонного сетевого взаимодействия «Ассоциация педагогов Сыктывдинского района»).

Уровень ДОУ:

Конкурсы: «Чудо природы», «Мой папа», «Мастерская Деда Мороза», «Готов к труду и обороне», «Юные друзья природы», «Наши деды – славные победы»; выставки: «Что в имени моём?», «Я знаю свои права», «Зимушка хрустальная», «Наши папы – brave солдаты»; акции: «Я живу в Зеленце», «Покормите птиц зимой», «Спасём ёлочку»; фестиваль «Алло, мы ищем таланты»; фотовыставка по экологическому направлению «Скворцы прилетели!», спортивное развлечение «Мама, папа, я...»;

#### Уровень района:

«Дорога глазами детей», «Папа – квест», «Развитие финансовой грамотности», фестиваль национальных игр среди воспитанников района, конкурс для обучающихся по информационной безопасности детей в сети Интернет, «Малая премия Сыктывдинского района 2022» (номинация «Мои первые достижения»), фестиваль национальных игр», «Читающая мама – читающий папа – читающая республика», онлайн – конкурс детской песни «Василёчек», конкурс детского творчества, «Безопасность глазами детей», спортивно – патриотическая игра «Зарничка» среди детей 6 – 7 лет, соревнования «Легкая лыжня», соревнования по шашкам среди образовательных организаций, квест «Я люблю свою республику», «Открытка из прошлого», «Волшебный терем Деда Мороза», «День рождения Деда Мороза», «Зимние постройки на территории детского сада».

#### *Выводы, рекомендации:*

Продолжать принимать участие в конкурсах локального муниципального уровня. Продолжать активизировать родителей на активное участие вместе с детьми.

#### **Дополнительное образование:**

Дополнительное образование – это создание условий для более интенсивного индивидуального развития личности дошкольников.

В соответствии с запросами родителей (законными представителями), на основании анкетирования наш детский сад оказывает бесплатные и платные дополнительные услуги:

Название и направление	Возрастная группа	Количество детей
«Школа Зелебота 1, 2» (работа по робототехнике конструированию)	5-7 лет	19
«Юный конструктор» (работа по робототехнике и конструированию)	4-5 лет	10
«Разноцветные бусинки 1,2» (работа с бисером)	5- 7 лет	18
«Умные пальчики» (упражнения на развитие умственных способностей и физического здоровья)	3-4 года	11
«Волшебный карандаш» (на развитие графо моторных навыков)	4-5 лет	13

Через платные дополнительные услуги были организованы - 48 воспитанников из 141. На основе анкетирования выявлено удовлетворенность родителей предоставлением дополнительных услуг, но имеются предложения по организации платных услуг спортивного и музыкального направления.

#### *Выводы, рекомендации:*

Данное направление работы развивает у детей социально – коммуникативные навыки, речь, развивает



и воспитывает художественно – эстетические ценности. Помогает педагогам выявить и в дальнейшем направлять, и развивать индивидуальные способности дошкольников, при планировании проведения платных дополнительных услуг на 2022-2023

На базе ДОУ организован консультативно – методический центр (КМЦ). На 01 января 2022 учебного года КМЦ посещали 7 родителей вместе с детьми. Было проведено 4 игровые программы, 14 индивидуальных консультаций и 4 практические консультации педагогом – психологом. План КМЦ выполнен на 100%. Работа КМЦ запланирована и на 2023 год.

В учреждении МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» с. Зеленец работают старшая медсестра, сестра массажа, инструктор ЛФК, которые в своей работе:

-обеспечивают качественное оказание медицинских услуг при осуществлении медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии;

-ЛФК

- проводят медицинское обследование детей;

- проводят санитарно-просветительскую работу с персоналом, родителями, детьми;

- информируют родителей о лечении и оздоровлении детей;

- осуществляют контроль за организацией питания и закаливания детей, соблюдение максимальной нагрузки в организационных формах обучения;

- составляют отчеты о заболеваниях, травматизме детей, о выполнении натуральных норм питания, доводят до сведения сотрудников, руководителя детского сада и родителей.

- оказывают помощь в подготовке необходимого инвентаря при наложении на группу карантина;

- заботливо относятся к здоровью обучающихся и работников;

- оказывают первую доврачебную помощь детям и сотрудникам.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОУ соблюдается режим двигательной активности, а также систематически проводятся закаливающие мероприятия и корригирующие упражнения.

В группах имеется перспективный план работы по воспитанию у детей привычки к здоровому образу жизни.

Проводится:

- витаминизация третьих блюд ежедневно;

- профилактика ОРВИ и гриппа (фитонциды: лук чеснок) и т.д.

- гимнастика после сна, закаливание после сна воздушно – контрастным методом;

- ЛФК для детей с нарушениями осанки и плоскостопия;

- рассаживание детей в соответствии с антропометрией;

- санация зубов по плану (1 раз в год);
- мероприятия по профилактике энтеробиоза;
- профосмотры детей специалистами;
- полоскание горла водой и отварами трав;
- сон без маек;
- дыхательная гимнастика;
- дорожки здоровья;
- босохождение;
- самомассаж;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз.

### Сведения о состоянии здоровья и физического развития детей

показатели	2021	2022
Среднесписочный состав	147	138
Всего случаев заболевания	188	272
Число пропусков на одного ребенка	18	13
Индекс здоровья	23,1	23,1
Группа здоровья		
1	27(18%)	17(12%)
2	118 (72%)	116 (75%)
3	2 (10%)	5 (15%)
4	0	0
5	0	0

Для создания оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в 2022 году проведены мероприятия:

Для педагогов:

\*Консультация: «Педагогическое руководство двигательной активностью в самостоятельной деятельности на прогулке».

\* Фронтальный контроль: «Повышение эффективности ОД по организации и проведению закаливающих процедур».

\* Индивидуальная консультации для воспитателей «Организация ОД по здоровьесбережению».

\* Консультация «Оснащение физкультурных уголков в соответствии ФГОС ДО».

\* Просмотр подвижных игр с последующим проведением сравнительного анализа.

- \* Круглый стол «Физминутка как средство профилактики нарушения осанки детей старшего дошкольного возраста».
- \* Подготовка к летнему – оздоровительному периоду (перспективное планирование)
- \* Обобщающий контроль: «Анализ детской заболеваемости за год во всех группах ДОУ. Выведение индекса здоровья по МБДОУ.

Для воспитанников:

- \* Спортивное развлечение «Вперёд, за здоровьем!», посвященное дню дошкольного работника.
- \* Ежемесячный конкурс «Со здоровьем я дружу, в детский садик я хожу».
- \* Ежедневный выход на лыжную базу с. Зеленец
- \* Велокросс среди участников ДОУ
- \* Участие в мероприятии «Готов к труду и обороне»
- \* Спортивно – патриотическая игра «Зарничка»
- \* Соревнования «Легкая лыжня»

*Выводы и предложения:*

- Уменьшилось количество случаев на 1 ребенка, несмотря на уменьшение количества детей в ДОУ, случаев заболевания – увеличилось. Мониторинг посещаемости детей в ДОО с последующим анализом медицинской документации позволяет выдвинуть респираторные заболевания воспитанников младшего возраста на первый план, однако не стоит забывать, и про другие патологии, риски развития которых остаются особо актуальными на этапах раннего возрастного развития, что служит причиной низкой посещаемости воспитанников
- На протяжении 3-х лет дети подготовительной группы посещают различные спортивные секции, кружки, что помогает повысить общий уровень здоровья.
- Среди детей подготовительной группы есть победители и призёры локальных и районных соревнований;
- Родители принимают участие в спортивных мероприятиях ДОУ, района.

Работа по здоровьесбережению в ДОУ уже сложилась в систему и имеет свой положительный результат. Коллектив продолжает работу:

1. По реализации системы программы здоровьесбережения со всеми участниками образовательного процесса.
2. Привлекает родителей ко всем мероприятиям оздоровительного характера, учитывая их реальные пожелания и рекомендации.
3. Продумывает новые эффективные приемы привлечения всех участников образовательного процесса к сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

## V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ проводится ежедневно:

- фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах и музыкальном зале;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

## VI.

### Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» с. Зеленец

На 01.01.2022г штатным расписанием предусмотрено 17,5 единиц педагогов из них:

- заведующий – 1
- воспитатель – 12
- музыкальный работник – 1,5

- инструктор по физической культуре – 1
- старший воспитатель – 1
- педагог – психолог – 1

Работа педагогического состава позволяет реализовывать не только основную программу, но и приоритетные направления работы.

#### Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

	Численный состав	Образование		Категория			
		Высшее профес.	Среднее профес.	высшая	первая	Соответствие СЗД	Молодой специалист
2021	17	6	11	2	3	10	2
2022	17	5	12	2	2	11	2

Стаж педагогической работы:

- От 0 до 5 лет – 2- 12%
- От 5-10 лет - 2 – 12%
- От 10-20 лет-6 – 35%
- Более 20 лет- 7 -41%

#### Непрерывность профессионального образования

Курсы повышения квалификации за 2021 -2022 год прошли – 6 чел. в соответствующих объемах в соответствующие сроки, тематика пройденных курсов отвечает проблемам и интересам педагогов.

#### Участие в локальных, муниципальных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов. Активность в профессиональных сообществах.

- 1.Муниципальный конкурс лучших практик наставничества «Портрет наставника»
- 2.Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Моя педагогическая находка».
- 3.Межрайонный семинар «Этнокультурное содержание деятельности дошкольной образовательной организации в современных условиях» в Удорском районе.

В рамках года молодого педагога и наставника участие:

- 4.Стажировочная площадка по теме «Специфика профессиональной деятельности учителя – дефектолога, педагога – дефектолога, педагога – психолога, учителя – логопеда в образовательном пространстве детского сада»
- 5.Районные Малые педагогические чтения «Дошкольное воспитание: приглашение к диалогу» среди молодых педагогов дошкольных организаций Сыктывдинского района.
- 6 Республиканский фестиваль мастер – классов среди педагогических работников РК по сохранению коми языка, культуры и традиций коми народа

- ✓ Канева Т.Ю., Королева С.Н. «Современные методы и приёмы в обучении коми языку русскоязычных детей раннего возраста»

7.семинар «Ранняя профориентация в ДОУ. Традиционные промыслы Коми» в рамках межрайонного сетевого проекта «Ов да выв, коми кыв. Ов да выв Коми республика!»

- ✓ Королева С.Н., Булышева М.В., Бойтенко Е.В., Шмелева Н.В., Кузьмина О.А. трансляция педагогической практики « Роль социальных партнеров в ранней профориентации дошкольников»

8.Районный семинар «Организация педагогической деятельности с детьми младшего возраста в современных условиях»

- ✓ Королева С.Н., Нестерова Н.Л. трансляция педагогической практики по теме «Современные игрушки – бедствие или развивающая действительность».

9.Районный семинар «Организация нравственно – патриотического воспитания дошкольников в рамках реализации ФГОС»

- ✓ Королева С.Н. трансляция опыта по теме «Информационный банк по краеведению.Его роль в нравственно – патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»

10.Районный семинар «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с сетевыми партнерами в процессе реализации рабочей программы воспитания дошкольной организации»

- ✓ Королева С.Н. трансляция педагогической практики «Роль социальных партнеров вранней профориентации дошкольников»

### Участие в профессиональных конкурсах (педагоги)

ФИО воспитателя	Название конкурса	Уровень	Результат
Сидорова О.М.	«Портрет наставника»	Район	Победитель в номинации «Наставник – профессионал»
Вежливцева И.В.	«Моя педагогическая находка»	Район	Победитель в номинации «Мысли в слух..»
Канева Т.Ю.	Конкурс профессионального мастерства «Коми велöдысь - 2021»	Республика	Победитель республиканского конкурса «Коми велöдысь - 2021»
Канева Т.Ю.	Конкурс профессионального мастерства «Коми велöдысь - 2021»	Россия	Победитель всероссийского мастер – класса в номинации «За формирование интереса к родному языку»

В ДОУ созданы все необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план повышения квалификации и переподготовки;
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

Администрация ДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОУ.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО за последние 3 года прошли 100% педагогов в соответствии с графиком повышения квалификации.

*Выводы и предложения:*

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 30% педагогов.

План аттестационных мероприятий на 2021-2022 год выполнен.

В 2022-2023 году:

\* продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.).

\*Необходима курсовая подготовка:

- 3 (17%) педагогам ДОУ.

\*Пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности – 3/15% педагогам.

\*Активизировать работу с педагогами, имеющими возможность повысить квалификационную категорию на I или высшую.

\*Подобрать кадры на должность логопеда.

## **VII. Оценка учебно – методического обеспечения**

### **Учебно-методическое обеспечение методического кабинета:**

В ДОУ 100% обеспеченность учебно – методическим комплектом, наглядными пособиями, оснащением. В каждой возрастной группе имеется необходимый банк учебно - методического материала, рекомендованного для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с ООП ДОУ. Ежегодно обновляется учебно – методический комплект к примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает информационно – телекоммуникационное оборудование: все группы оснащены ноутбуками. Программное обеспечение позволяет работать с

текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-видео материалом... Кроме того имеется: компьютер –1 шт., ноутбук – 6 шт., принтер цветной – 2 шт., принтер черно – белый – 2 шт., сканер – 1 шт., мультимедиа проектор – 1шт., экран – 1шт., интерактивная доска – 3 шт., фотоаппарат –1 шт., видеокамера - 1 шт., переплётная машинка (брашюратор) – 1 шт., МФУ – 1шт., музыкальный центр – 1 шт., магнитофон – 6 шт., ламинатор.

Учебно-методические пособия и комплекты: методический кабинет оснащен в полном объеме в соответствии Программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса.

### **VIII. Библиотечно- информационное обеспечение**

Библиотечный фонд МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» с. Зеленец находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Укомплектован в полном объеме печатными периодическими изданиями, методическими и дидактическими пособиями и играми, входящими в реализуемые основные образовательные программы учебными пособиями, художественной литературой. При необходимости пополняется и обновляется.

Библиотечный фонд отражает следующие аспекты социальной ситуации развития ребенка дошкольного возраста, охватывает все образовательные направления:

- \* социально-личностное развитие,
- \* познавательно-речевое развитие,
- \* художественно-эстетическое развитие,
- \* физическое развитие.

МБДОУ в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 самостоятельно определяет перечень необходимых для осуществления воспитательно-образовательного процесса программ, методических и дидактических пособий.

### **IX. Материально – техническая база**

Здание МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» с. Зеленец двухэтажное, наружные и внутренние капитальные стены здания выполнены из панельных плит.

- ✓ Год ввода в эксплуатацию – 1983г.
- ✓ Общая площадь ОО (кв.м) – 1138,6 кв.м.
- ✓ Количество мест в ОО (мощность по проекту) – 140 мест;
- ✓ Общая площадь территории ОО (га) – 4936 кв.м.
- ✓ Состояние инженерных сетей:

Отопление, водопровод, канализация - централизованное

- ✓ Имеется один зал для проведения и физкультурных, и музыкальных занятий.
- ✓ В каждой группе оборудованы развивающие центры по осуществлению приоритетных направлений ДОУ: спортивный уголок, музыкальный уголок, театральный уголок, уголок свободного творчества, уголок по ознакомлению с коми бытом и т.д.

Все помещения для детей обеспечены необходимой мебелью, которая подобрана с учётом гигиенических и педагогических требований.



Имеется медицинский блок, который включает в себя:

- \* Изолятор;
- \* Процедурный кабинет;
- \* Массажный кабинет;
- \* Кабинет старшей медсестры.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ:

- \* Пищеблок;
- \* Прачечная;
- \* Производственные складские помещения.

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ:

- \* Кабинет заведующего;
- \* Методический кабинет

Здание ДООУ частично обеспечено доступом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при входе нет высоких ступенек, крыльца.)

В 2017г. приобретены наборы робототехники. Воспитатели активно используют их в работе с детьми.

**Х.**

#### **Внутренняя система оценки качества образования**

В МБДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида» с. Зеленец утверждено «Положение о внутренней системе качества образования» за реализацией образовательной программы и выполнением годового плана. Согласно этой системе контроль представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях, процессе и результативности воспитательно-образовательной деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса. Внутренний контроль включает в себя содержание различных аспектов деятельности ДОО. В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля: тематический, персональный, фронтальный, оперативный. Внутренняя система оценки качества образования направлена на обеспечение принятия органами управления своевременных и обоснованных решений. В течение 2022 года был реализован план по функционированию ВСОКО, в ходе которого была дана оценка качеству условий, качеству процесса и качеству реализации.

В ДООУ проводится мониторинг 2 раза в год. Основная образовательная программа МБДОУ за 2021-2022 год выполнена на 100%. Анализ удовлетворенности работой ДООУ родителей проводится через анкетирование. 90% из 100% родителей участвуют в анкетировании. Собранные анкеты косвенно свидетельствуют о качестве работы ДООУ с родителями и о заинтересованности родителей в сотрудничестве.

Таким образом, на основании анализа анкетирования родителей выявлены «точки роста» в деятельности дошкольных групп, которые ставят перед коллективом следующие цели:

1. Искать новые эффективные формы работы по материально-техническому обеспечению ОУ (больше информировать родителей в этом направлении). Продумать обновление среды, наглядного и игрового оборудования.

Проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями, учёта мнений родителей и интересов обучающихся, обеспечения безопасности детей в ОУ, больше информировать родителей о деятельности ОУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, на родительских собраниях доводить информацию о деятельности ДООУ, о необходимости правильного и полезного питания дошкольника.

**Показатели деятельности МБДОУ 2детский сад № 2 комбинированного вида» с. Зеленец за 2020г.**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 70%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 30%
1.8.1	Высшая	2 человека - /12%
1.8.2	Первая	2 человека/ 18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 35 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 35%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17человек/ 138 человек (1/09)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	совмещён
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Анализ образовательной деятельности педагогического коллектива**

Анализ образовательной деятельности педагогического коллектива учреждения позволяет сделать вывод:

В образовательном учреждении частично созданы необходимые условия для введения ФГОС ДО, организации образовательного процесса и реализации ООП ДО.

Все педагоги имеют педагогическое образование, все прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО.

Выявленные проблемные вопросы в деятельности ОУ:

- Недостаточная информированность родителей о материально-техническом обеспечении групп (1,1), неудовлетворенность питанием (1.3).
- Недостаточность методического обеспечения в группах к ООП ДО разработанной на основе программы «От рождения до школы» в контексте с ФГОС ДО.
- Недостаточная оснащённость развивающих уголков групп материалами для развития у дошкольников: представлений о человеке в истории и культуре, элементарных естественнонаучных и математических представлений, конструктивной деятельности.
- педагогический процесс в меньшей степени обеспечен современными наглядными, дидактическими материалами, методическими пособиями и разработками.

### **Перспективы работы педагогического коллектива и планы развития на 2021-2022 учебный год**

На основании проведённого самоанализа, выявлены «точки роста» и разработан план развития дошкольных групп МБОУ для улучшения деятельности ОУ в 2021-2022 учебном году.

**Для улучшения деятельности образовательного учреждения определить приоритетными задачами на 2021-2022 учебный год:**

1. Создать условия для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.
2. Обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в освоении современных образовательных технологий.