

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ  
«Детский сад №2 комбинированного вида» с. Зеленец за 2021 год.**

| Наименование раздела             | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Аналитическая часть</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| I. Общие сведения об организации | <p><b>Полное наименование организации:</b> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида» с. Зеленец.</p> <p><b>Краткое наименование организации:</b> МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» с. Зеленец.</p> <p><b>Юридический адрес организации:</b> 168200, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Зеленец, ул. Сельская, д.9;<br/><i>телефон/факс</i> 8(82130)76653;</p> <p><b>Фактический адрес организации:</b> 168200, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Зеленец, ул. Сельская, д.9;<br/><i>телефон/факс</i> 8(82130)76653;</p> <p><b>Адрес электронной почты:</b> <a href="mailto:detsadzelenec2@yandex.ru">detsadzelenec2@yandex.ru</a>;</p> <p><b>Официальный сайт в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»:</b><br/><a href="https://site-2220.siteedu.ru">https://site-2220.siteedu.ru</a></p> <p><b>Учредитель:</b> Администрация муниципального района «Сыктывдинский»;</p> <p><b>Юридический и фактический адрес Учредителя:</b> 168220, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Вьльгорт, ул. Д. Каликовой, д.62.</p> <p><b>Телефон:</b> 7-18-41, факс 7-10-42.</p> <p><b>Адрес сайта:</b> <a href="http://www.syktyvdin.ru/">http://www.syktyvdin.ru/</a></p> <p><b>Адрес электронной почты:</b> <a href="mailto:syktyvdin@mail.ru">syktyvdin@mail.ru</a></p> <p><b>График работы:</b> пн.-чт.: 8.45ч.-17.15ч., пт.:8.45ч.-15.45, обед: 13.00-14.00ч.</p> <p><b>Начальник управления образования:</b> Администрации МР «Сыктывдинский» Республики Коми Панюкова Нина Николаевна.</p> <p><b>Адрес:</b> 168220 Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Вьльгорт, ул. Гагарина, д.28.</p> <p><b>Телефон/факс:</b> 8(82130)7-14-31.</p> <p><b>Адрес сайта:</b> <a href="http://www.syktyvdin.edusite.ru/">http://www.syktyvdin.edusite.ru/</a></p> <p><b>Адрес электронной почты:</b> <a href="mailto:vilgort11@yandex.ru">vilgort11@yandex.ru</a></p> <p><b>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:</b> №1182-Д от 25 февраля 2016г., выданной бессрочно Министерством образования Республики Коми.</p> <p><b>Администрация ДОУ:</b><br/> *заведующий – Богданова Светлана Пантелеймоновна.<br/> *заведующий по АХЧ – Игнатова Ольга Михайловна<br/> *старший воспитатель – Королева Светлана Николаевна</p> <p><b>Режим работы:</b> Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00<br/> Суббота – воскресенье – выходной</p> <p><b>Взаимодействие с социальными партнерами:</b><br/> Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач по приоритетным направлениям МБДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида» с. Зеленец сотрудничает с окружающим социумом, Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников детского сада и осуществляются в рамках реализуемой программы. МБДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида» с. Зеленец сотрудничает:</p> <p><b>По физическому направлению:</b><br/> Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров г. Сыктывкара (КРИРО и ПК);</p> |

| Наименование раздела                     | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>МБОУ «Зеленецкая СОШ»;<br/>Лыжная база с. Зеленец<br/><b>По художественно-эстетическому направлению:</b><br/>Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров г. Сыктывкара (КРИО и ПК);<br/>МБУДО «Детско – юношеский центр» с. Зеленец<br/>Дом культуры села Зеленец филиал МАУК "СРДК"<br/>МБУК «Сыктывдинская ЦБС» Зеленецкая библиотека – филиал им. А.А. Лыжурова;<br/>МБОУ «Зеленецкая СОШ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| II. Система управления организации       | <p>В МБДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида» с. Зеленец формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:<br/>*общее собрание работников Учреждения;<br/>*педагогический совет;<br/>*родительский комитет.<br/>Все коллегиальные органы управления работают в соответствии с разработанными и утвержденными положениями.<br/>В ДОУ работает комиссия по проведению аттестации педагогических работников ДОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.<br/>Управление МБДОУ "Детский сад №2 комбинированного вида" с. Зеленец осуществляется на основе планирования, организации руководства и контроля. Планирование осуществляется на основе проблемного анализа. Анализ основных направлений и показателей деятельности основывается на данных аналитических справок по итогам внутреннего мониторинга и контроля.<br/>Система аналитической деятельности в ДОУ происходит путем сбора внутренней информации по разным направлениям деятельности:<br/>- Реализации основной общеобразовательной программы;<br/>- Создание условий для реализации основной общеобразовательной программы;<br/>- Охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;<br/>- Профессиональная компетентность педагогов.</p> <p>Вся информация подвергается анализу с целью определения результативности работы и определения целей и задач на будущее.<br/>Контрольная деятельность регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования».<br/>В МБДОУ "Детский сад №2 комбинированного вида" с. Зеленец ведется журнал учета обращения граждан, «Книга отзывов и предложений».</p> |
| III. Оценка образовательной деятельности | <p><b>Основные образовательные программы:</b><br/>*Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.<br/>*Программа «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазыриной, направленной на осуществление деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста в основных и оздоровительных группах для часто болеющих детей и детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.<br/><b>Документы в соответствии, с которыми ведется образовательная деятельность:</b><br/>* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.3, ч.2 ст.29;<br/>* Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;<br/>* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;<br/>* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Наименование раздела | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                    |         |                  |   |                               |            |    |   |                               |            |    |   |                     |       |    |   |                    |         |    |   |                    |            |    |   |                             |            |    |               |  |  |     |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|---------|------------------|---|-------------------------------|------------|----|---|-------------------------------|------------|----|---|---------------------|-------|----|---|--------------------|---------|----|---|--------------------|------------|----|---|-----------------------------|------------|----|---------------|--|--|-----|
|                      | <p>«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию»;</p> <p>*СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,</p> <p>*СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>*Устав МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» с. Зеленец,</p> <p>* Договор об образовании по образовательным программам между детским садом и родителями (законными представителями) и другими локальными актами МБДОУ.</p> <p>В МБДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида» с. Зеленец в соответствии с лицензией на образовательную деятельность реализуется ООП разработанная на основе программы «От рождения до школы» Веракса Н.Е., обеспечивающей выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Образовательный процесс в ДОУ регламентируется основной образовательной программой, рабочими программами, разработанными в соответствии с возрастом детей. Ежегодно разрабатывается годовой календарный график, учебный план, годовой план работы, расписание образовательной деятельности, режимы дня.</p> <p>Цели программы:</p> <p>* Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.</p> <p>* Обеспечение базового дошкольного образования, качественной подготовки детей к школе.</p> <p>* Формирование социально – эмоциональной компетентности детей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.</p> <p>* Формирование основ базовой культуры личности.</p> <p>Эти цели программы реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, учебной, художественной, трудовой, физкультурно-оздоровительной. Срок реализации программы – 6 лет.</p> <p>Образовательная деятельность с воспитанниками (в зависимости от возраста) проводится фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируется комплексная и интегрированная образовательная деятельность, тематические дни, недели.</p> <p>В структуре учебного плана выделена основная часть (5 образовательных областей) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (физическое развитие в старшей и подготовительной группах, знакомство с коми языком в старшей группе).</p> <p>Продолжительность ООД определяется санитарно – эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.</p> <p>Образование ведется на русском языке.</p> <p><b>Количество групп, воспитанников, их направленность:</b></p> <p>В ДОУ функционируют шесть возрастных групп:</p> <p>Плановая наполняемость – 140 детей</p> <p>Фактическая наполняемость на 01.01 2022г. – 147 детей.</p> <p>Распределение воспитанников по возрасту на 01.01.2022г.</p> <table><tr><th>№ гр.</th><th>Наименование групп</th><th>Возраст</th><th>Списочный состав</th></tr><tr><td>1</td><td>I группа раннего возраста № 5</td><td>1,0 до 2,0</td><td>18</td></tr><tr><td>2</td><td>II группа раннего возраста №7</td><td>2,0 до 3,0</td><td>23</td></tr><tr><td>3</td><td>Младшая группа № 10</td><td>3-4г.</td><td>25</td></tr><tr><td>4</td><td>Средняя группа № 6</td><td>4 - 5л.</td><td>24</td></tr><tr><td>5</td><td>Старшая группа № 8</td><td>с 5 до 6л.</td><td>28</td></tr><tr><td>6</td><td>Подготовительная группа № 9</td><td>с 6 – 7 л.</td><td>29</td></tr><tr><td colspan="3">итого 6 групп</td><td>147</td></tr></table> <p>В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошко-</p> | № гр.      | Наименование групп | Возраст | Списочный состав | 1 | I группа раннего возраста № 5 | 1,0 до 2,0 | 18 | 2 | II группа раннего возраста №7 | 2,0 до 3,0 | 23 | 3 | Младшая группа № 10 | 3-4г. | 25 | 4 | Средняя группа № 6 | 4 - 5л. | 24 | 5 | Старшая группа № 8 | с 5 до 6л. | 28 | 6 | Подготовительная группа № 9 | с 6 – 7 л. | 29 | итого 6 групп |  |  | 147 |
| № гр.                | Наименование групп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Возраст    | Списочный состав   |         |                  |   |                               |            |    |   |                               |            |    |   |                     |       |    |   |                    |         |    |   |                    |            |    |   |                             |            |    |               |  |  |     |
| 1                    | I группа раннего возраста № 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,0 до 2,0 | 18                 |         |                  |   |                               |            |    |   |                               |            |    |   |                     |       |    |   |                    |         |    |   |                    |            |    |   |                             |            |    |               |  |  |     |
| 2                    | II группа раннего возраста №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2,0 до 3,0 | 23                 |         |                  |   |                               |            |    |   |                               |            |    |   |                     |       |    |   |                    |         |    |   |                    |            |    |   |                             |            |    |               |  |  |     |
| 3                    | Младшая группа № 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3-4г.      | 25                 |         |                  |   |                               |            |    |   |                               |            |    |   |                     |       |    |   |                    |         |    |   |                    |            |    |   |                             |            |    |               |  |  |     |
| 4                    | Средняя группа № 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 - 5л.    | 24                 |         |                  |   |                               |            |    |   |                               |            |    |   |                     |       |    |   |                    |         |    |   |                    |            |    |   |                             |            |    |               |  |  |     |
| 5                    | Старшая группа № 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | с 5 до 6л. | 28                 |         |                  |   |                               |            |    |   |                               |            |    |   |                     |       |    |   |                    |         |    |   |                    |            |    |   |                             |            |    |               |  |  |     |
| 6                    | Подготовительная группа № 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | с 6 – 7 л. | 29                 |         |                  |   |                               |            |    |   |                               |            |    |   |                     |       |    |   |                    |         |    |   |                    |            |    |   |                             |            |    |               |  |  |     |
| итого 6 групп        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | 147                |         |                  |   |                               |            |    |   |                               |            |    |   |                     |       |    |   |                    |         |    |   |                    |            |    |   |                             |            |    |               |  |  |     |

| Наименование раздела                                        | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                            |         |                  |                  |                  |                  |             |     |     |     |     |     |     |            |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|---------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|------|------|------|------|------|------|
|                                                             | <p>льного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.</p> <p>Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.</p> <p><b>Воспитательная работа:</b><br/><i>С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.</i><br/>За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2021. В анкетировании родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.</p> <p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.</p> |         |                            |         |                  |                  |                  |                  |             |     |     |     |     |     |     |            |      |      |      |      |      |      |
| III.<br>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | <p>В основу организации образовательного процесса определен комплексно –тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное блочное комплексно-тематическое планирование, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка.</p> <p>Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится <b>мониторинг</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уровня освоения воспитанниками программного материала;</li><li>- уровень готовности детей к началу школьного обучения;</li><li>- достижения воспитанников</li><li>- уровень заболеваемости воспитанников.</li></ul> <p>Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом::</p> <table><tr><th>Группа</th><th>II группа раннего возраста</th><th>Младшая</th><th>Средняя</th><th>Старшая</th><th>Подготовительная</th><th>Средний % по ДОУ</th></tr><tr><td>сент.2020,%</td><td>43%</td><td>59%</td><td>36%</td><td>35%</td><td>70%</td><td>48%</td></tr><tr><td>май-2021,%</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr></table> <p>В данных диагностических картах фиксируются результаты, указываются причины низкого уровня (если таковые имеются). Определяются направления, которые требуют особого вни-</p>                                                             | Группа  | II группа раннего возраста | Младшая | Средняя          | Старшая          | Подготовительная | Средний % по ДОУ | сент.2020,% | 43% | 59% | 36% | 35% | 70% | 48% | май-2021,% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Группа                                                      | II группа раннего возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Младшая | Средняя                    | Старшая | Подготовительная | Средний % по ДОУ |                  |                  |             |     |     |     |     |     |     |            |      |      |      |      |      |      |
| сент.2020,%                                                 | 43%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 59%     | 36%                        | 35%     | 70%              | 48%              |                  |                  |             |     |     |     |     |     |     |            |      |      |      |      |      |      |
| май-2021,%                                                  | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100%    | 100%                       | 100%    | 100%             | 100%             |                  |                  |             |     |     |     |     |     |     |            |      |      |      |      |      |      |

| Наименование раздела                 | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |            |         |  |  |                     |         |         |         |                    |   |    |    |   |                        |  |  |  |  |            |   |    |    |   |               |   |    |    |   |                                   |   |    |    |   |                                  |   |    |    |   |                    |    |    |    |  |                     |   |    |   |   |                        |    |    |   |   |                                   |   |    |    |   |                  |   |    |    |    |                                   |   |    |    |   |                             |   |    |    |    |                                      |   |    |    |    |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|---------|--|--|---------------------|---------|---------|---------|--------------------|---|----|----|---|------------------------|--|--|--|--|------------|---|----|----|---|---------------|---|----|----|---|-----------------------------------|---|----|----|---|----------------------------------|---|----|----|---|--------------------|----|----|----|--|---------------------|---|----|---|---|------------------------|----|----|---|---|-----------------------------------|---|----|----|---|------------------|---|----|----|----|-----------------------------------|---|----|----|---|-----------------------------|---|----|----|----|--------------------------------------|---|----|----|----|
|                                      | <p>мания.</p> <p>Одним из показателей качества и содержания подготовки обучающихся является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности.</p> <p>Проведением коррекционной работы в детском саду занимается педагог-психолог и учитель – логопед. Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе проводилась по методике Л.А. Ясюковой (часть 1) «Методика определения готовности к школе». В диагностике приняли участие 34 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.</p> <p>Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.</p> <p style="text-align: center;"><b>Бланк фиксации результатов<br/>«Методика определения готовности к школе» (Л.А.Ясюкова)<br/>на конец 2020-2021 учебного года</b></p> <table><tr><th rowspan="2">Психологические качества</th><th colspan="4">Уровни в %</th></tr><tr><th>Слабый/очень слабый</th><th>средний</th><th>хороший</th><th>высокий</th></tr><tr><td>1.Речевое развитие</td><td>6</td><td>82</td><td>12</td><td>-</td></tr><tr><td>2.Визуальное мышление:</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>    • Линейное</td><td>3</td><td>82</td><td>15</td><td>-</td></tr><tr><td>    • структурное</td><td>-</td><td>76</td><td>24</td><td>-</td></tr><tr><td>3.Понятийное интуитивное мышление</td><td>9</td><td>79</td><td>12</td><td>-</td></tr><tr><td>4.Понятийное логическое мышление</td><td>-</td><td>82</td><td>18</td><td>-</td></tr><tr><td>5.Речевое мышление</td><td>12</td><td>76</td><td>12</td><td></td></tr><tr><td>6.Образное мышление</td><td>3</td><td>91</td><td>6</td><td>-</td></tr><tr><td>7.Абстрактное мышление</td><td>32</td><td>59</td><td>9</td><td>-</td></tr><tr><td>8.Скорость переработки информации</td><td>3</td><td>82</td><td>15</td><td>-</td></tr><tr><td>9.Внимательность</td><td>3</td><td>24</td><td>12</td><td>62</td></tr><tr><td>10.Зрительно-моторная координация</td><td>9</td><td>70</td><td>12</td><td>9</td></tr><tr><td>11.Кратковр. речевая память</td><td>-</td><td>50</td><td>38</td><td>12</td></tr><tr><td>12.Кратковременная зрительная память</td><td>-</td><td>50</td><td>29</td><td>21</td></tr></table> <p><i>Вывод:</i> анализ работы педагогического коллектива ДООУ по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, индивидуальной работы; использование проектного метода, приемов, расширяющих и углубляющих знания детей, повышают результаты образовательной деятельности с дошкольниками.</p> <p><i>Предложения:</i> продолжать создавать условия для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Продолжать использовать в работе новые формы</p> | Психологические качества | Уровни в % |         |  |  | Слабый/очень слабый | средний | хороший | высокий | 1.Речевое развитие | 6 | 82 | 12 | - | 2.Визуальное мышление: |  |  |  |  | • Линейное | 3 | 82 | 15 | - | • структурное | - | 76 | 24 | - | 3.Понятийное интуитивное мышление | 9 | 79 | 12 | - | 4.Понятийное логическое мышление | - | 82 | 18 | - | 5.Речевое мышление | 12 | 76 | 12 |  | 6.Образное мышление | 3 | 91 | 6 | - | 7.Абстрактное мышление | 32 | 59 | 9 | - | 8.Скорость переработки информации | 3 | 82 | 15 | - | 9.Внимательность | 3 | 24 | 12 | 62 | 10.Зрительно-моторная координация | 9 | 70 | 12 | 9 | 11.Кратковр. речевая память | - | 50 | 38 | 12 | 12.Кратковременная зрительная память | - | 50 | 29 | 21 |
| Психологические качества             | Уровни в %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |            |         |  |  |                     |         |         |         |                    |   |    |    |   |                        |  |  |  |  |            |   |    |    |   |               |   |    |    |   |                                   |   |    |    |   |                                  |   |    |    |   |                    |    |    |    |  |                     |   |    |   |   |                        |    |    |   |   |                                   |   |    |    |   |                  |   |    |    |    |                                   |   |    |    |   |                             |   |    |    |    |                                      |   |    |    |    |
|                                      | Слабый/очень слабый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | средний                  | хороший    | высокий |  |  |                     |         |         |         |                    |   |    |    |   |                        |  |  |  |  |            |   |    |    |   |               |   |    |    |   |                                   |   |    |    |   |                                  |   |    |    |   |                    |    |    |    |  |                     |   |    |   |   |                        |    |    |   |   |                                   |   |    |    |   |                  |   |    |    |    |                                   |   |    |    |   |                             |   |    |    |    |                                      |   |    |    |    |
| 1.Речевое развитие                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 82                       | 12         | -       |  |  |                     |         |         |         |                    |   |    |    |   |                        |  |  |  |  |            |   |    |    |   |               |   |    |    |   |                                   |   |    |    |   |                                  |   |    |    |   |                    |    |    |    |  |                     |   |    |   |   |                        |    |    |   |   |                                   |   |    |    |   |                  |   |    |    |    |                                   |   |    |    |   |                             |   |    |    |    |                                      |   |    |    |    |
| 2.Визуальное мышление:               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |            |         |  |  |                     |         |         |         |                    |   |    |    |   |                        |  |  |  |  |            |   |    |    |   |               |   |    |    |   |                                   |   |    |    |   |                                  |   |    |    |   |                    |    |    |    |  |                     |   |    |   |   |                        |    |    |   |   |                                   |   |    |    |   |                  |   |    |    |    |                                   |   |    |    |   |                             |   |    |    |    |                                      |   |    |    |    |
| • Линейное                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 82                       | 15         | -       |  |  |                     |         |         |         |                    |   |    |    |   |                        |  |  |  |  |            |   |    |    |   |               |   |    |    |   |                                   |   |    |    |   |                                  |   |    |    |   |                    |    |    |    |  |                     |   |    |   |   |                        |    |    |   |   |                                   |   |    |    |   |                  |   |    |    |    |                                   |   |    |    |   |                             |   |    |    |    |                                      |   |    |    |    |
| • структурное                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 76                       | 24         | -       |  |  |                     |         |         |         |                    |   |    |    |   |                        |  |  |  |  |            |   |    |    |   |               |   |    |    |   |                                   |   |    |    |   |                                  |   |    |    |   |                    |    |    |    |  |                     |   |    |   |   |                        |    |    |   |   |                                   |   |    |    |   |                  |   |    |    |    |                                   |   |    |    |   |                             |   |    |    |    |                                      |   |    |    |    |
| 3.Понятийное интуитивное мышление    | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 79                       | 12         | -       |  |  |                     |         |         |         |                    |   |    |    |   |                        |  |  |  |  |            |   |    |    |   |               |   |    |    |   |                                   |   |    |    |   |                                  |   |    |    |   |                    |    |    |    |  |                     |   |    |   |   |                        |    |    |   |   |                                   |   |    |    |   |                  |   |    |    |    |                                   |   |    |    |   |                             |   |    |    |    |                                      |   |    |    |    |
| 4.Понятийное логическое мышление     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 82                       | 18         | -       |  |  |                     |         |         |         |                    |   |    |    |   |                        |  |  |  |  |            |   |    |    |   |               |   |    |    |   |                                   |   |    |    |   |                                  |   |    |    |   |                    |    |    |    |  |                     |   |    |   |   |                        |    |    |   |   |                                   |   |    |    |   |                  |   |    |    |    |                                   |   |    |    |   |                             |   |    |    |    |                                      |   |    |    |    |
| 5.Речевое мышление                   | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 76                       | 12         |         |  |  |                     |         |         |         |                    |   |    |    |   |                        |  |  |  |  |            |   |    |    |   |               |   |    |    |   |                                   |   |    |    |   |                                  |   |    |    |   |                    |    |    |    |  |                     |   |    |   |   |                        |    |    |   |   |                                   |   |    |    |   |                  |   |    |    |    |                                   |   |    |    |   |                             |   |    |    |    |                                      |   |    |    |    |
| 6.Образное мышление                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 91                       | 6          | -       |  |  |                     |         |         |         |                    |   |    |    |   |                        |  |  |  |  |            |   |    |    |   |               |   |    |    |   |                                   |   |    |    |   |                                  |   |    |    |   |                    |    |    |    |  |                     |   |    |   |   |                        |    |    |   |   |                                   |   |    |    |   |                  |   |    |    |    |                                   |   |    |    |   |                             |   |    |    |    |                                      |   |    |    |    |
| 7.Абстрактное мышление               | 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 59                       | 9          | -       |  |  |                     |         |         |         |                    |   |    |    |   |                        |  |  |  |  |            |   |    |    |   |               |   |    |    |   |                                   |   |    |    |   |                                  |   |    |    |   |                    |    |    |    |  |                     |   |    |   |   |                        |    |    |   |   |                                   |   |    |    |   |                  |   |    |    |    |                                   |   |    |    |   |                             |   |    |    |    |                                      |   |    |    |    |
| 8.Скорость переработки информации    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 82                       | 15         | -       |  |  |                     |         |         |         |                    |   |    |    |   |                        |  |  |  |  |            |   |    |    |   |               |   |    |    |   |                                   |   |    |    |   |                                  |   |    |    |   |                    |    |    |    |  |                     |   |    |   |   |                        |    |    |   |   |                                   |   |    |    |   |                  |   |    |    |    |                                   |   |    |    |   |                             |   |    |    |    |                                      |   |    |    |    |
| 9.Внимательность                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 24                       | 12         | 62      |  |  |                     |         |         |         |                    |   |    |    |   |                        |  |  |  |  |            |   |    |    |   |               |   |    |    |   |                                   |   |    |    |   |                                  |   |    |    |   |                    |    |    |    |  |                     |   |    |   |   |                        |    |    |   |   |                                   |   |    |    |   |                  |   |    |    |    |                                   |   |    |    |   |                             |   |    |    |    |                                      |   |    |    |    |
| 10.Зрительно-моторная координация    | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 70                       | 12         | 9       |  |  |                     |         |         |         |                    |   |    |    |   |                        |  |  |  |  |            |   |    |    |   |               |   |    |    |   |                                   |   |    |    |   |                                  |   |    |    |   |                    |    |    |    |  |                     |   |    |   |   |                        |    |    |   |   |                                   |   |    |    |   |                  |   |    |    |    |                                   |   |    |    |   |                             |   |    |    |    |                                      |   |    |    |    |
| 11.Кратковр. речевая память          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50                       | 38         | 12      |  |  |                     |         |         |         |                    |   |    |    |   |                        |  |  |  |  |            |   |    |    |   |               |   |    |    |   |                                   |   |    |    |   |                                  |   |    |    |   |                    |    |    |    |  |                     |   |    |   |   |                        |    |    |   |   |                                   |   |    |    |   |                  |   |    |    |    |                                   |   |    |    |   |                             |   |    |    |    |                                      |   |    |    |    |
| 12.Кратковременная зрительная память | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50                       | 29         | 21      |  |  |                     |         |         |         |                    |   |    |    |   |                        |  |  |  |  |            |   |    |    |   |               |   |    |    |   |                                   |   |    |    |   |                                  |   |    |    |   |                    |    |    |    |  |                     |   |    |   |   |                        |    |    |   |   |                                   |   |    |    |   |                  |   |    |    |    |                                   |   |    |    |   |                             |   |    |    |    |                                      |   |    |    |    |

| Наименование раздела | Содержание раздела                                                                      |                                                                                 |            |              |                   |               |                                         |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-------------------|---------------|-----------------------------------------|
|                      | работы с детьми, направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности.      |                                                                                 |            |              |                   |               |                                         |
|                      | <b>Достижения воспитанников в 2021г.</b>                                                |                                                                                 |            |              |                   |               |                                         |
|                      | <b>Конкурс, мероприятие</b>                                                             | <b>Педагоги</b>                                                                 | <b>ДОУ</b> | <b>Район</b> | <b>Республика</b> | <b>Россия</b> | <b>Результативность</b>                 |
|                      | «Разноцветная осень»                                                                    |                                                                                 | ✓          |              |                   |               | призовые места и сертификаты участников |
|                      | «Мастерская Деда Мороза»                                                                |                                                                                 | ✓          |              |                   |               | призовые места и сертификаты участников |
|                      | Фестиваль национальных игр среди воспитанников района                                   | Булышева М.В., Кузьмина О.А                                                     |            | ✓            |                   |               | диплом участника                        |
|                      | Конкурс для обучающихся по информационной безопасности детей в сети Интернет            | Булышева М.В., Кузьмина О.А., Бойтенко Е.В., Шмелева Н.В.                       | ✓          | ✓            |                   |               | диплом участника                        |
|                      | «Малая премия Сыктывдинского района 2021» номинация «Мои первые достижения»             | Булышева М.В., Кузьмина О.А.                                                    |            | ✓            |                   |               | сертификаты участников                  |
|                      | Творческий онлайн марафон ко дню матери «Мамуккод сёрни...»                             | Булышева М.В., Кузьмина О.А., Бойтенко Е.В., Шмелева Н.В., Канева Т.Ю.          |            | ✓            |                   |               | сертификаты участников                  |
|                      | Соревнования по мини-футболу среди воспитанников дошкольных образовательных организаций | Булышева М.В., Кузьмина О.А., Ладанова А.И.                                     |            | ✓            |                   |               | Диплом участников                       |
|                      | «Коми – мой любимый край»                                                               | Булышева М.В., Кузьмина О.А., Бойтенко Е.В., Шмелева Н.В.,                      | ✓          |              |                   |               | призовые места и сертификаты участников |
|                      | Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»   | Бойтенко Е.В., Шмелева Н.В.                                                     | ✓          | ✓            |                   |               | III место                               |
|                      | Всероссийская экологическая акция «Добрая зима»                                         | Булышева М.В., Кузьмина О.А., Емшанова С.М., Иванова Е.И.                       |            |              |                   | ✓             | Сертификат участника                    |
|                      | Конкурс семейных видеороликов                                                           | Булышева М.В., Кузьмина О.А., Бойтенко Е.В., Шмелева Н.В., Канева Т.Ю., Короле- |            |              |                   | ✓             | Результаты 06 июня                      |

| Наименование раздела | Содержание раздела                                                |                                                                                       |   |   |   |   |                                    |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------|
|                      |                                                                   | ва С.Н., Нестерова Н.Л.,                                                              |   |   |   |   |                                    |
|                      | онлайн – конкурс детской коми песни «Василёчек»                   | Канева Т.Ю., Забоева О.И., Королева С.Н.                                              |   | ✓ |   |   | III место                          |
|                      | Детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» | Булышева М.В., Кузьмина О.А., Бойтенко Е.В., Шмелева Н.В., Канева Т.Ю., Королева С.Н. |   |   |   | ✓ | дипломы участников                 |
|                      | Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»          | Кузьмина О.А. Булышева М.В. Канева Т.Ю.                                               | ✓ | ✓ |   |   | дипломы участников                 |
|                      | экологический конкурс «Юные друзья природы»                       | Булышева М.В., Кузьмина О.А., Королева С.Н.                                           | ✓ | ✓ |   |   | III место, дипломы участников      |
|                      | спортивно – патриотической игре «Зарничка» среди детей 6 – 7 лет  | Боткина Е.В., Сидорова О.М. Королева С.Н.                                             | ✓ | ✓ |   |   | диплом участников                  |
|                      | Соревнования «Легкая лыжня»                                       | Нестерова Н.Л., Сидорова О.М. Иванушкина Е.Ю.,                                        | ✓ | ✓ |   |   | II личное, III общекомандное место |
|                      | Соревнования по пашкам среди образовательных организаций          | Боткина Е.В., Сидорова О.М.                                                           | ✓ | ✓ |   |   | II личное, III общекомандное место |
|                      | Акции «Олам Комиын – сёрнитам комиён»                             | Канева Т.Ю., Королева С.Н.                                                            |   |   | ✓ |   | диплом участников                  |
|                      | Конкурс детских творческих работ «Согреем памятью сердца»         | Королева С.Н., родители разных групп.                                                 | ✓ | ✓ | ✓ |   | I, II, III место                   |
|                      | Фестиваль, приуроченный ко дню коми письменности                  | Кузьмина О.А., Сидорова О.М., Нестерова Н.Л.                                          | ✓ | ✓ |   |   | Дипломы участников                 |
|                      |                                                                   |                                                                                       |   |   |   |   |                                    |
|                      | #РДШКоми#ЯПомнюЯгор жусь                                          | Канева Т.Ю. Королева С.Н.                                                             |   |   | ✓ |   | участие                            |
|                      | #РДШКоми#ОкнаПобеды                                               | Королева С.Н.                                                                         |   |   | ✓ |   | участие                            |
|                      | #октябрьПесни-Победы                                              | коллектив ДОУ                                                                         |   |   | ✓ |   | участие                            |
|                      |                                                                   |                                                                                       |   |   |   |   |                                    |
|                      | номинация «Лучшее исполнение стихотворения»                       | Канева Т.Ю. Королева С.Н.                                                             |   |   | ✓ |   | участие                            |

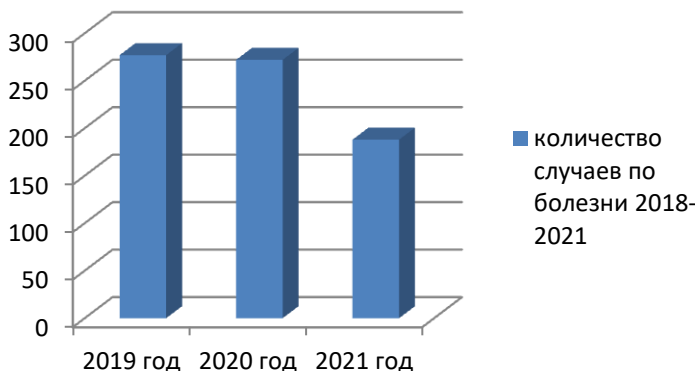


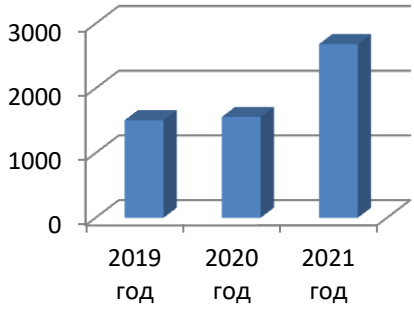
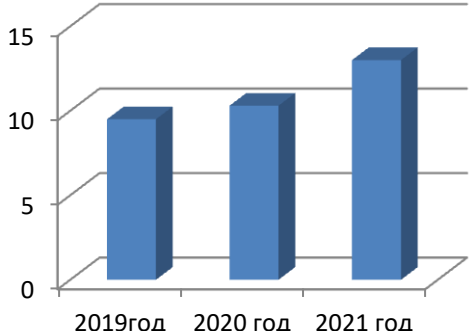


| Наименование раздела | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                                                            |                                                                                                                               |           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                      | робототехника)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                                                            |                                                                                                                               |           |
|                      | «Юный конструктор №1,2» (робототехника, конструирование)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | старшая группа (5-6 лет)                  | Екатерина Владимировна Бойтенко                            | 11 детей                                                                                                                      |           |
|                      | «Разноцветные бусинки № 1, 2» (работа с бисером)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Подготовительная, старшая группа (5-7лет) | Нестерова Наталья Леонидовна                               | 9 детей                                                                                                                       |           |
|                      | «Умные пальчики №1, № 2» (упр-ия на развитие умственных способностей и физического здоровья)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Младшая группа (3-4 года)                 | Вежливцева Ирина Владимировна                              | 18 детей                                                                                                                      |           |
|                      | «Волшебный карандаш» (на развитие графо моторных навыков)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средняя группа (4-5 лет)                  | Вежливцева Ирина Владимировна                              | 20 детей                                                                                                                      |           |
|                      | <b>Бесплатная кружковая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                                                            |                                                                                                                               |           |
|                      | Театральная студия «Малыши и малышки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Младший возраст (3-4 года)                | Канева Т.Ю.<br>Иванова Е.И.<br>Герентьева Т.А.             | В режиме рабочего времени                                                                                                     | бесплатно |
|                      | Театральная студия «Звёздочки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Средний возраст (4 - 5 лет)               | Шмелева Н.В.<br>Бойтенко Е.В.<br>Герентьева Т.А.           | В режиме рабочего времени                                                                                                     | бесплатно |
|                      | Театральная студия «Театральная карусель»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Старший возраст (5 - 6 лет)               | Кузьмина О.А.<br>Булышева М.В.<br>И.В., Герентьева Т.А.    | В режиме рабочего времени                                                                                                     | бесплатно |
|                      | Театральная студия «Юные таланты»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | подготовительная группа (6-7 лет)         | Нестерова Н.Л.,<br>Русинова Л.А.<br>Герентьева Т.А.        | В режиме рабочего времени                                                                                                     | бесплатно |
|                      | Театральная студия «Карлсон и Ко»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Подготовительная группа (6-7 лет)         | Боткина Е.В.<br>Сидорова О.М.<br>Герентьева Т.А.           | В режиме рабочего времени                                                                                                     | бесплатно |
|                      | <b>Консультативно-методический центр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                                                            |                                                                                                                               |           |
|                      | «Я - будущий дошколец и школьник» (работа с неорганизованными детьми)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дети от 2 месяцев до 7 лет                | Куратор - Королева С.Н.,<br>руководитель – Вежливцева И.В. | 1.Игровые программы «мама + ребёнок» - последний четверг каждого месяца.<br>2.Консультативная помощь - по запросам родителей. | бесплатно |
|                      | <p>Через платные дополнительные услуги были организованы - 73 воспитанников из 147 – 50%</p> <p>В бесплатной кружковой деятельности участвуют все желающие дети. Охвачены постановкой и просмотром постановок - 100% детей. На основе анкетирования выявлено удовлетворенность родителей предоставлением дополнительных услуг, но имеются предложения по организации платных услуг спортивного и музыкального направления.</p> <p><i>Выводы, рекомендации:</i></p> <p>Данное направление работы развивает у детей социально – коммуникативные навыки, речь, развивает и воспитывает художественно – эстетические ценности. Помогает педагогам выявить и в дальнейшем направлять и развивать индивидуальные способности дошкольников.</p> <p>При планировании проведения платных дополнительных услуг на 2021-2022 предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в работу ДОУ.</p> |                                           |                                                            |                                                                                                                               |           |

| Наименование раздела | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>На базе ДООУ организован консультативно – методический центр (КМЦ). На 01 января 2021 учебного года КМЦ посещали 14 родителей вместе с детьми. Было проведено 4 игровые программы, 14 индивидуальных консультаций и 4 практические консультации педагогом - психологом с ребенком ОВЗ. План КМЦ выполнен на 100%</p> <p>В дальнейшем, работа будет проводиться с данными семьями. На 01.01.2022г. новые договора заключаются и новые родители в КМЦ принимаются.</p> <p>В учреждении МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» с. Зеленец работают старшая медсестра, сестра массажа, инструктор ЛФК, которые в своей работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечивают качественное оказание медицинских услуг при осуществлении медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии;</li> <li>-ЛФК</li> <li>- проводят медицинское обследование детей;</li> <li>- проводят санитарно-просветительскую работу с персоналом, родителями, детьми;</li> <li>- информируют родителей о лечении и оздоровлении детей;</li> <li>- осуществляют контроль за организацией питания и закаливания детей, соблюдение максимальной нагрузки в организационных формах обучения;</li> <li>- составляют отчеты о заболеваниях, травматизме детей, о выполнении натуральных норм питания, доводят до сведения сотрудников, руководителя детского сада и родителей.</li> <li>- оказывают помощь в подготовке необходимого инвентаря при наложении на группу карантина;</li> <li>- заботливо относятся к здоровью обучающихся и работников;</li> <li>- оказывают первую доврачебную помощь детям и сотрудникам.</li> </ul> <p>С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>В ДООУ соблюдается режим двигательной активности, а также систематически проводятся закаливающие мероприятия и корректирующие упражнения.</p> <p>В группах имеется перспективный план работы по воспитанию у детей привычки к здоровому образу жизни.</p> <p>Проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- витаминизация третьих блюд ежедневно;</li> <li>- профилактика ОРВИ и гриппа (фитонциды: лук чеснок) и т.д.</li> <li>- гимнастика после сна, закаливание после сна воздушно – контрастным методом;</li> <li>- ЛФК для детей с нарушениями осанки и плоскостопия;</li> <li>- рассаживание детей в соответствии с антропометрией;</li> <li>- санация зубов по плану (1 раз в год);</li> <li>- мероприятия по профилактике энтеробиоза;</li> <li>- профосмотры детей специалистами;</li> <li>-полоскание горла водой и отварами трав;</li> <li>- сон без маек;</li> <li>- дыхательная гимнастика;</li> <li>- дорожки здоровья;</li> <li>- босохождение;</li> </ul> <p>самомассаж;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальчиковая гимнастика;</li> <li>- гимнастика для глаз.</li> </ul> <p>Есть улучшения показателей по работе ДООУ в этом направлении:</p> <p>На основании данных справки «Итоги медицинского осмотра» за 2019-2020год/ за 2020-21г.</p> |

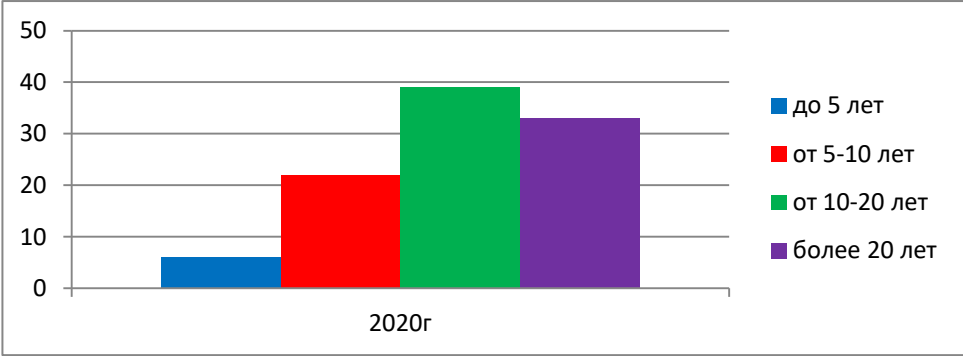
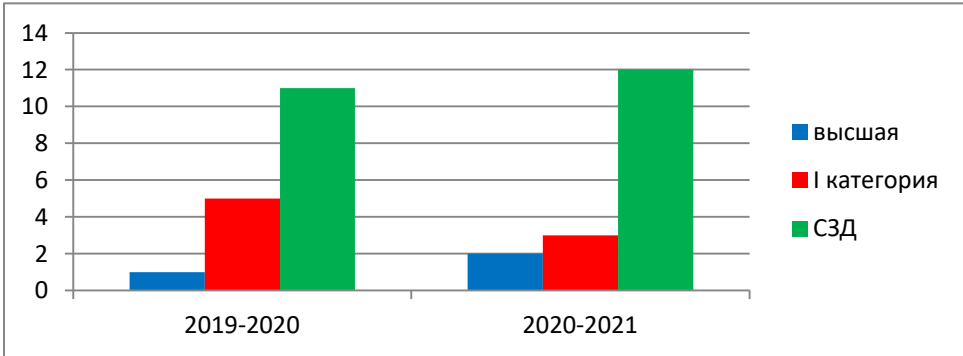
| Наименование раздела | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |        |     |        |    |           |   |           |   |       |  |     |        |   |        |   |        |   |        |   |        |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |        |           |           |         |    |    |             |    |    |         |    |    |             |    |    |        |    |    |          |    |    |     |                        |      |     |      |     |      |     |     |                        |          |    |          |    |          |    |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|-----|--------|----|-----------|---|-----------|---|-------|--|-----|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|-----------|----|-----|-----|-----|---|----|---|---|---|---|-----------|----|-----|-----|-----|---|----|---|---|---|---|--------|-----------|-----------|---------|----|----|-------------|----|----|---------|----|----|-------------|----|----|--------|----|----|----------|----|----|-----|------------------------|------|-----|------|-----|------|-----|-----|------------------------|----------|----|----------|----|----------|----|
|                      | <p><b>Группы здоровья воспитанников.</b></p> <table><tr><td>Группа здоровья/год</td><td colspan="2">Первая</td><td colspan="2">Вторая</td><td colspan="2">Третья</td><td colspan="2">Четвертая</td><td colspan="2">Пятая</td></tr><tr><td>год</td><td>кол-во</td><td>%</td><td>кол-во</td><td>%</td><td>кол-во</td><td>%</td><td>кол-во</td><td>%</td><td>кол-во</td><td>%</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>22</td><td>12%</td><td>122</td><td>85%</td><td>3</td><td>3%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>2019-2020</td><td>19</td><td>15%</td><td>129</td><td>85%</td><td>3</td><td>2%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table> <p>Увеличилось количество воспитанников, имеющих I и II группу здоровья. Физическое развитие среднее, физкультурная группа – основная. Выбыл из ДОУ ребенок, имеющий IV группу здоровья. Количество детей с III группой здоровья осталось без изменения.</p> <div><table><caption>Данные для графика: Группы здоровья воспитанников по лагерям</caption><thead><tr><th>Лагерь</th><th>2019-2020</th><th>2020-2021</th></tr></thead><tbody><tr><td>Ромашка</td><td>78</td><td>46</td></tr><tr><td>Цв.-семицв.</td><td>72</td><td>81</td></tr><tr><td>Теремок</td><td>78</td><td>82</td></tr><tr><td>Подсолнушки</td><td>58</td><td>79</td></tr><tr><td>Сказка</td><td>72</td><td>72</td></tr><tr><td>Солнышко</td><td>64</td><td>73</td></tr></tbody></table></div> <p><b>Индекс здоровья</b> как по ДОУ, так и по группам изменился в лучшую сторону – повысился, что говорит об эффективности работы по направлению по здоровьесбережению, о необходимости продолжать закаливающие и профилактические процедуры с детьми.</p> <p><b>индекс здоровья в динамике за 3 года:</b><br/>(2018 – 2021):</p> <table><tr><td>год</td><td>Индекс здоровья по ДОУ</td></tr><tr><td>2021</td><td>18%</td></tr><tr><td>2020</td><td>13%</td></tr><tr><td>2019</td><td>15%</td></tr></table> <div><p><b>индекс здоровья по ДОУ за 2018-2021</b></p><table><caption>Данные для графика: индекс здоровья по ДОУ за 2018-2021</caption><thead><tr><th>год</th><th>индекс здоровья по ДОУ</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021 год</td><td>18</td></tr><tr><td>2020 год</td><td>13</td></tr><tr><td>2019 год</td><td>15</td></tr></tbody></table></div> | Группа здоровья/год | Первая |     | Вторая |    | Третья    |   | Четвертая |   | Пятая |  | год | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | 2020-2021 | 22 | 12% | 122 | 85% | 3 | 3% | - | - | - | - | 2019-2020 | 19 | 15% | 129 | 85% | 3 | 2% | - | - | - | - | Лагерь | 2019-2020 | 2020-2021 | Ромашка | 78 | 46 | Цв.-семицв. | 72 | 81 | Теремок | 78 | 82 | Подсолнушки | 58 | 79 | Сказка | 72 | 72 | Солнышко | 64 | 73 | год | Индекс здоровья по ДОУ | 2021 | 18% | 2020 | 13% | 2019 | 15% | год | индекс здоровья по ДОУ | 2021 год | 18 | 2020 год | 13 | 2019 год | 15 |
| Группа здоровья/год  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | Вторая |     | Третья |    | Четвертая |   | Пятая     |   |       |  |     |        |   |        |   |        |   |        |   |        |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |        |           |           |         |    |    |             |    |    |         |    |    |             |    |    |        |    |    |          |    |    |     |                        |      |     |      |     |      |     |     |                        |          |    |          |    |          |    |
| год                  | кол-во                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | %                   | кол-во | %   | кол-во | %  | кол-во    | % | кол-во    | % |       |  |     |        |   |        |   |        |   |        |   |        |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |        |           |           |         |    |    |             |    |    |         |    |    |             |    |    |        |    |    |          |    |    |     |                        |      |     |      |     |      |     |     |                        |          |    |          |    |          |    |
| 2020-2021            | 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12%                 | 122    | 85% | 3      | 3% | -         | - | -         | - |       |  |     |        |   |        |   |        |   |        |   |        |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |        |           |           |         |    |    |             |    |    |         |    |    |             |    |    |        |    |    |          |    |    |     |                        |      |     |      |     |      |     |     |                        |          |    |          |    |          |    |
| 2019-2020            | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15%                 | 129    | 85% | 3      | 2% | -         | - | -         | - |       |  |     |        |   |        |   |        |   |        |   |        |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |        |           |           |         |    |    |             |    |    |         |    |    |             |    |    |        |    |    |          |    |    |     |                        |      |     |      |     |      |     |     |                        |          |    |          |    |          |    |
| Лагерь               | 2019-2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2020-2021           |        |     |        |    |           |   |           |   |       |  |     |        |   |        |   |        |   |        |   |        |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |        |           |           |         |    |    |             |    |    |         |    |    |             |    |    |        |    |    |          |    |    |     |                        |      |     |      |     |      |     |     |                        |          |    |          |    |          |    |
| Ромашка              | 78                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 46                  |        |     |        |    |           |   |           |   |       |  |     |        |   |        |   |        |   |        |   |        |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |        |           |           |         |    |    |             |    |    |         |    |    |             |    |    |        |    |    |          |    |    |     |                        |      |     |      |     |      |     |     |                        |          |    |          |    |          |    |
| Цв.-семицв.          | 72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 81                  |        |     |        |    |           |   |           |   |       |  |     |        |   |        |   |        |   |        |   |        |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |        |           |           |         |    |    |             |    |    |         |    |    |             |    |    |        |    |    |          |    |    |     |                        |      |     |      |     |      |     |     |                        |          |    |          |    |          |    |
| Теремок              | 78                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 82                  |        |     |        |    |           |   |           |   |       |  |     |        |   |        |   |        |   |        |   |        |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |        |           |           |         |    |    |             |    |    |         |    |    |             |    |    |        |    |    |          |    |    |     |                        |      |     |      |     |      |     |     |                        |          |    |          |    |          |    |
| Подсолнушки          | 58                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 79                  |        |     |        |    |           |   |           |   |       |  |     |        |   |        |   |        |   |        |   |        |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |        |           |           |         |    |    |             |    |    |         |    |    |             |    |    |        |    |    |          |    |    |     |                        |      |     |      |     |      |     |     |                        |          |    |          |    |          |    |
| Сказка               | 72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 72                  |        |     |        |    |           |   |           |   |       |  |     |        |   |        |   |        |   |        |   |        |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |        |           |           |         |    |    |             |    |    |         |    |    |             |    |    |        |    |    |          |    |    |     |                        |      |     |      |     |      |     |     |                        |          |    |          |    |          |    |
| Солнышко             | 64                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 73                  |        |     |        |    |           |   |           |   |       |  |     |        |   |        |   |        |   |        |   |        |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |        |           |           |         |    |    |             |    |    |         |    |    |             |    |    |        |    |    |          |    |    |     |                        |      |     |      |     |      |     |     |                        |          |    |          |    |          |    |
| год                  | Индекс здоровья по ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |        |     |        |    |           |   |           |   |       |  |     |        |   |        |   |        |   |        |   |        |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |        |           |           |         |    |    |             |    |    |         |    |    |             |    |    |        |    |    |          |    |    |     |                        |      |     |      |     |      |     |     |                        |          |    |          |    |          |    |
| 2021                 | 18%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |        |     |        |    |           |   |           |   |       |  |     |        |   |        |   |        |   |        |   |        |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |        |           |           |         |    |    |             |    |    |         |    |    |             |    |    |        |    |    |          |    |    |     |                        |      |     |      |     |      |     |     |                        |          |    |          |    |          |    |
| 2020                 | 13%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |        |     |        |    |           |   |           |   |       |  |     |        |   |        |   |        |   |        |   |        |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |        |           |           |         |    |    |             |    |    |         |    |    |             |    |    |        |    |    |          |    |    |     |                        |      |     |      |     |      |     |     |                        |          |    |          |    |          |    |
| 2019                 | 15%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |        |     |        |    |           |   |           |   |       |  |     |        |   |        |   |        |   |        |   |        |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |        |           |           |         |    |    |             |    |    |         |    |    |             |    |    |        |    |    |          |    |    |     |                        |      |     |      |     |      |     |     |                        |          |    |          |    |          |    |
| год                  | индекс здоровья по ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |        |     |        |    |           |   |           |   |       |  |     |        |   |        |   |        |   |        |   |        |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |        |           |           |         |    |    |             |    |    |         |    |    |             |    |    |        |    |    |          |    |    |     |                        |      |     |      |     |      |     |     |                        |          |    |          |    |          |    |
| 2021 год             | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |        |     |        |    |           |   |           |   |       |  |     |        |   |        |   |        |   |        |   |        |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |        |           |           |         |    |    |             |    |    |         |    |    |             |    |    |        |    |    |          |    |    |     |                        |      |     |      |     |      |     |     |                        |          |    |          |    |          |    |
| 2020 год             | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |        |     |        |    |           |   |           |   |       |  |     |        |   |        |   |        |   |        |   |        |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |        |           |           |         |    |    |             |    |    |         |    |    |             |    |    |        |    |    |          |    |    |     |                        |      |     |      |     |      |     |     |                        |          |    |          |    |          |    |
| 2019 год             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |        |     |        |    |           |   |           |   |       |  |     |        |   |        |   |        |   |        |   |        |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |           |    |     |     |     |   |    |   |   |   |   |        |           |           |         |    |    |             |    |    |         |    |    |             |    |    |        |    |    |          |    |    |     |                        |      |     |      |     |      |     |     |                        |          |    |          |    |          |    |

| Наименование раздела        | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                  |                             |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |     |                    |          |     |          |     |          |     |               |  |  |                             |                  |                                          |      |     |    |               |  |  |      |     |      |             |  |  |      |     |     |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|-----------------------------|---------------|--|--|-----|-----|-----|---------------|--|--|-----|-----|-----|---------------|--|--|-----|-----|-----|-----|--------------------|----------|-----|----------|-----|----------|-----|---------------|--|--|-----------------------------|------------------|------------------------------------------|------|-----|----|---------------|--|--|------|-----|------|-------------|--|--|------|-----|-----|
|                             | <div>Информация<br/>по случаям заболевания в динамике за 3 года<br/>(2018 – 2021):</div> <table><tr><td>всего случаев</td><td>количество детей</td><td>кол-во случаев на 1 ребенка</td></tr><tr><td colspan="3">2020 - 2021г.</td></tr><tr><td>188</td><td>147</td><td>1,3</td></tr><tr><td colspan="3">2019 - 2020г.</td></tr><tr><td>272</td><td>152</td><td>2,0</td></tr><tr><td colspan="3">2018 - 2019г.</td></tr><tr><td>277</td><td>158</td><td>1,8</td></tr></table> <div><div>количество случаев по болезни<br/>2018-2021</div><table><caption>Данные для графика: количество случаев по болезни 2018-2021</caption><tr><th>Год</th><th>Количество случаев</th></tr><tr><td>2019 год</td><td>290</td></tr><tr><td>2020 год</td><td>285</td></tr><tr><td>2021 год</td><td>205</td></tr></table></div> <div>Количество дней по болезни,<br/>пропущенных одним ребенком, в динамике за 3 года<br/>(2018 – 2021):</div> <table><tr><td colspan="3">2020 - 2021г.</td></tr><tr><td>Количество пропущенных дней</td><td>количество детей</td><td>Количество пропущенных дней на 1 ребенка</td></tr><tr><td>2683</td><td>147</td><td>18</td></tr><tr><td colspan="3">2019 - 2020г.</td></tr><tr><td>1558</td><td>152</td><td>10,3</td></tr><tr><td colspan="3">2018 - 19г.</td></tr><tr><td>1509</td><td>158</td><td>9,5</td></tr></table> | всего случаев                            | количество детей | кол-во случаев на 1 ребенка | 2020 - 2021г. |  |  | 188 | 147 | 1,3 | 2019 - 2020г. |  |  | 272 | 152 | 2,0 | 2018 - 2019г. |  |  | 277 | 158 | 1,8 | Год | Количество случаев | 2019 год | 290 | 2020 год | 285 | 2021 год | 205 | 2020 - 2021г. |  |  | Количество пропущенных дней | количество детей | Количество пропущенных дней на 1 ребенка | 2683 | 147 | 18 | 2019 - 2020г. |  |  | 1558 | 152 | 10,3 | 2018 - 19г. |  |  | 1509 | 158 | 9,5 |
| всего случаев               | количество детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | кол-во случаев на 1 ребенка              |                  |                             |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |     |                    |          |     |          |     |          |     |               |  |  |                             |                  |                                          |      |     |    |               |  |  |      |     |      |             |  |  |      |     |     |
| 2020 - 2021г.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                  |                             |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |     |                    |          |     |          |     |          |     |               |  |  |                             |                  |                                          |      |     |    |               |  |  |      |     |      |             |  |  |      |     |     |
| 188                         | 147                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1,3                                      |                  |                             |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |     |                    |          |     |          |     |          |     |               |  |  |                             |                  |                                          |      |     |    |               |  |  |      |     |      |             |  |  |      |     |     |
| 2019 - 2020г.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                  |                             |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |     |                    |          |     |          |     |          |     |               |  |  |                             |                  |                                          |      |     |    |               |  |  |      |     |      |             |  |  |      |     |     |
| 272                         | 152                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2,0                                      |                  |                             |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |     |                    |          |     |          |     |          |     |               |  |  |                             |                  |                                          |      |     |    |               |  |  |      |     |      |             |  |  |      |     |     |
| 2018 - 2019г.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                  |                             |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |     |                    |          |     |          |     |          |     |               |  |  |                             |                  |                                          |      |     |    |               |  |  |      |     |      |             |  |  |      |     |     |
| 277                         | 158                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1,8                                      |                  |                             |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |     |                    |          |     |          |     |          |     |               |  |  |                             |                  |                                          |      |     |    |               |  |  |      |     |      |             |  |  |      |     |     |
| Год                         | Количество случаев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                  |                             |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |     |                    |          |     |          |     |          |     |               |  |  |                             |                  |                                          |      |     |    |               |  |  |      |     |      |             |  |  |      |     |     |
| 2019 год                    | 290                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                  |                             |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |     |                    |          |     |          |     |          |     |               |  |  |                             |                  |                                          |      |     |    |               |  |  |      |     |      |             |  |  |      |     |     |
| 2020 год                    | 285                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                  |                             |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |     |                    |          |     |          |     |          |     |               |  |  |                             |                  |                                          |      |     |    |               |  |  |      |     |      |             |  |  |      |     |     |
| 2021 год                    | 205                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                  |                             |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |     |                    |          |     |          |     |          |     |               |  |  |                             |                  |                                          |      |     |    |               |  |  |      |     |      |             |  |  |      |     |     |
| 2020 - 2021г.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                  |                             |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |     |                    |          |     |          |     |          |     |               |  |  |                             |                  |                                          |      |     |    |               |  |  |      |     |      |             |  |  |      |     |     |
| Количество пропущенных дней | количество детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество пропущенных дней на 1 ребенка |                  |                             |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |     |                    |          |     |          |     |          |     |               |  |  |                             |                  |                                          |      |     |    |               |  |  |      |     |      |             |  |  |      |     |     |
| 2683                        | 147                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 18                                       |                  |                             |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |     |                    |          |     |          |     |          |     |               |  |  |                             |                  |                                          |      |     |    |               |  |  |      |     |      |             |  |  |      |     |     |
| 2019 - 2020г.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                  |                             |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |     |                    |          |     |          |     |          |     |               |  |  |                             |                  |                                          |      |     |    |               |  |  |      |     |      |             |  |  |      |     |     |
| 1558                        | 152                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10,3                                     |                  |                             |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |     |                    |          |     |          |     |          |     |               |  |  |                             |                  |                                          |      |     |    |               |  |  |      |     |      |             |  |  |      |     |     |
| 2018 - 19г.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                  |                             |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |     |                    |          |     |          |     |          |     |               |  |  |                             |                  |                                          |      |     |    |               |  |  |      |     |      |             |  |  |      |     |     |
| 1509                        | 158                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9,5                                      |                  |                             |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |               |  |  |     |     |     |     |                    |          |     |          |     |          |     |               |  |  |                             |                  |                                          |      |     |    |               |  |  |      |     |      |             |  |  |      |     |     |

| Наименование раздела | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                        |          |       |          |       |          |       |     |                                                       |          |       |          |       |          |       |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|-----|-------------------------------------------------------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|
|                      | <div data-bbox="247 181 975 640"> <p><b>количество пропущенных дней по болезни 2018 - 2021</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Количество пропущенных дней по болезни</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019 год</td> <td>~1700</td> </tr> <tr> <td>2020 год</td> <td>~1800</td> </tr> <tr> <td>2021 год</td> <td>~2900</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="247 719 1066 1211"> <p><b>количество дней по болезни пропущенных одним ребёнком 2018 - 2021</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Количество дней по болезни пропущенных одним ребёнком</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019 год</td> <td>~10.5</td> </tr> <tr> <td>2020 год</td> <td>~11.5</td> </tr> <tr> <td>2021 год</td> <td>~14.5</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p><b>Выводы и предложения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уменьшилось количество случаев на 1 ребенка, но количество дней по болезни, пропущенных одним ребенком увеличилось. Одна из причин – нахождение страны в режиме повышенной готовности из-за вспышки заболевания «COVID-19». Соблюдение мед. персоналом мер по профилактике и предотвращению заболевания – увеличение количества дней нахождения на больничном листе.</li> <li>• Несмотря на уменьшение количества детей в ДОУ, количество не болеющих детей в течение года – увеличилось, соответственно повысился индекс здоровья.</li> <li>• На протяжении 3-х лет дети подготовительной группы посещают различные спортивные секции, кружки, что помогает повысить общий уровень здоровья.</li> <li>• Среди детей подготовительной группы есть победители и призёры локальных и районных соревнований;</li> <li>• Родители принимают участие в спортивных мероприятиях ДОУ, района.</li> </ul> <p>Работа по здоровьесбережению в ДОУ уже сложилась в систему и имеет свой положительный результат. Но коллективу не стоит стоять на месте.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. продолжить работу по реализации системы программы здоровьесбережения со всеми участниками образовательного процесса.</li> <li>2. Продолжать привлекать родителей ко всем мероприятиям оздоровительного характера, учитывая их реальные пожелания и рекомендации.</li> <li>3. Педагогическому коллективу при разработке экологической тропы на территории ДОУ, предусмотреть места для двигательной активности и оздоровления детей.</li> <li>4. Продумать новые эффективные приемы привлечения всех участников образовательного процесса к сохранению и укреплению здоровья обучающихся.</li> <li>5. По возможности осовременнить и обновить спортивный материал в физкультурном зале</li> </ol> | Год | Количество пропущенных дней по болезни | 2019 год | ~1700 | 2020 год | ~1800 | 2021 год | ~2900 | Год | Количество дней по болезни пропущенных одним ребёнком | 2019 год | ~10.5 | 2020 год | ~11.5 | 2021 год | ~14.5 |
| Год                  | Количество пропущенных дней по болезни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                        |          |       |          |       |          |       |     |                                                       |          |       |          |       |          |       |
| 2019 год             | ~1700                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                        |          |       |          |       |          |       |     |                                                       |          |       |          |       |          |       |
| 2020 год             | ~1800                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                        |          |       |          |       |          |       |     |                                                       |          |       |          |       |          |       |
| 2021 год             | ~2900                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                        |          |       |          |       |          |       |     |                                                       |          |       |          |       |          |       |
| Год                  | Количество дней по болезни пропущенных одним ребёнком                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                        |          |       |          |       |          |       |     |                                                       |          |       |          |       |          |       |
| 2019 год             | ~10.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                        |          |       |          |       |          |       |     |                                                       |          |       |          |       |          |       |
| 2020 год             | ~11.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                        |          |       |          |       |          |       |     |                                                       |          |       |          |       |          |       |
| 2021 год             | ~14.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                        |          |       |          |       |          |       |     |                                                       |          |       |          |       |          |       |

| Наименование раздела                                                               | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | (обручи, мячи, скакалки, лыжи... закупить степ –доски.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) | <p>В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.</p> <p>Основные форма организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;</li> <li>•самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.</li> </ul> <p>Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;</li> <li>•в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;</li> <li>•в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;</li> <li>•в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;</li> <li>•в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.</li> </ul> <p>Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.</p> <p>Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.</p> <p>Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;</li> <li>•еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;</li> <li>•ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;</li> <li>•дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;</li> <li>•использование бактерицидных установок в групповых комнатах и музыкальном зале;</li> <li>•частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;</li> <li>•проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;</li> <li>•требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.</li> </ul> |
| V. Оценка качества кадрового обеспечения                                           | <p>Кадровый потенциал МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» с. Зеленец</p> <p>На 01.01.2021г штатным расписанием предусмотрено 18,5 единиц педагогов из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заведующий – 1</li> <li>- воспитатель – 12</li> <li>- музыкальный работник – 1,5</li> <li>- инструктор по физической культуре – 1</li> <li>- старший воспитатель – 1</li> <li>- учитель – логопед – 1</li> <li>- педагог – психолог – 1</li> </ul> <p>Работа педагогического состава позволяет реализовывать не только основную программу, но и приоритетные направления работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Наименование раздела | Содержание раздела |                                    |                           |              |                          |                                                                  |
|----------------------|--------------------|------------------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                      | №                  | Фамилия имя педагога               | должность                 | Квалификация | образование              | Примечание                                                       |
|                      | 1.                 | Богданова Светлана Пантелеймоновна | заведующий                |              | высшее                   |                                                                  |
|                      | 2.                 | Бойтенко Екатерина Владимировна    | воспитатель               | I            | неоконченное высшее      | 21.11.2019 Приказ № 691 Упр.образ.МО МР«Сыктывдинский»           |
|                      | 3.                 | Боткина Елена Васильевна           | воспитатель               | Б/К СЗД      | среднее специальное      | 09.12.2020 протокол № 13                                         |
|                      | 4.                 | Булышева Марина Васильевна         | воспитатель               | Б/К          | среднее профессиональное | 31.12.2021 Протокол № 14-од                                      |
|                      | 5.                 | Ирина Владимировна Вежливцева      | педагог - психолог        | I            | высшее                   | Приказ УО администрации МР «Сыктывдинский» № 728 от 23.11.2021   |
|                      | 6.                 | Емшанова Светлана Михайловна       | воспитатель               | Б/К СЗД      | среднее специальное      | 28.09.2020 Протокол №12                                          |
|                      | 7.                 | Забоева Олеся Игоревна             | музыкальный руководитель  | Б/К          | Среднее профессиональное | молодой специалист (менее 2-х лет)                               |
|                      | 8.                 | Евгения Ивановна Иванова           | воспитатель               | Б/К СЗД      | высшее                   | 03.10. 2018 протокол № 9                                         |
|                      | 9.                 | Канева Татьяна Юрьевна             | воспитатель               | В            | среднее специальное      | 27.05.2021 приказ № 379 Управл.образ-ия АМР «Сыктывдинский» РК   |
|                      | 10                 | Королева Светлана Николаевна       | старший воспитатель       | I            | среднее специальное      | 18.01.2021 приказ № 1-НК Мин.образ. и мол.пол. РК                |
|                      | 11                 | Кузьмина Оксана Александровна      | воспитатель               | В            | высшее профессиональное  | Приказ № 59 УО Администрации МО МР «Сыктывдинский» от 31.01.2020 |
|                      | 12                 | Ладанова Анна Ивановна             | Инструктор по ф/ культуре | Б/К          | высшее профессиональное  | 03.10.2018 протокол № 7(до декретного отпуска)                   |
|                      | 13                 | Нестерова Наталья Леонидовна       | воспитатель               | Б/К СЗД      | среднее профессиональное | 18.10.2017 Протокол № 6                                          |
|                      | 14                 | Русинова Лилия Андреевна           | инструктор по ф/к         | Б/К          | среднее специальное      | 21.01.2018 Протокол № 7                                          |
|                      | 15                 | Сидорова Ольга Михайловна          | воспитатель               | Б/К          | высшее                   | 25.12. 2019 протокол № 10                                        |
|                      | 16                 | Соловьева Наталья Дмитриевна       | воспитатель               | Б/К          | среднее специальное      | менее 2-х лет                                                    |

|                                                                                      |                                                 |                      |                      |                     |                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|--------------------------------|--|
| Наименование раздела                                                                 | Содержание раздела                              |                      |                      |                     |                                |  |
| 17                                                                                   | Шмелева Надежда Вениаминовна                    | воспитатель          | Б/К                  | среднее специальное | 31.12.2021<br>Протокол № 15-од |  |
|                                                                                      | Образовательный ценз педагогических работников: |                      |                      |                     |                                |  |
|                                                                                      | Образование                                     |                      | Количество педагогов |                     | %                              |  |
|                                                                                      | Высшее педагогическое                           |                      | 5                    |                     | 30%                            |  |
|                                                                                      | Среднее - специальное                           |                      | 12                   |                     | 70%                            |  |
|                                                                                      | Количество владеющих коми языком                |                      | 5                    |                     | 30%                            |  |
|                                                                                      | Педагог - психолог                              |                      | 1                    |                     | 6%                             |  |
|                                                                                      | Учитель - логопед                               |                      | 1                    |                     | 6%                             |  |
|                                                                                      | Учитель - дефектолог                            |                      | -                    |                     | -                              |  |
|                                                                                      | Стаж педагогической работы                      |                      | Количество педагогов |                     | %                              |  |
| От 0 до 5 лет                                                                        |                                                 | 2                    |                      | 12%                 |                                |  |
| От 5-10                                                                              |                                                 | 3                    |                      | 16%                 |                                |  |
| От 10-20                                                                             |                                                 | 7                    |                      | 39%                 |                                |  |
| Более 20                                                                             |                                                 | 6                    |                      | 33%                 |                                |  |
|  |                                                 |                      |                      |                     |                                |  |
| Уровень квалификации педагогических кадров                                           |                                                 |                      |                      |                     |                                |  |
| Квалификационная категория                                                           |                                                 | Количество педагогов |                      | %                   |                                |  |
|                                                                                      |                                                 | 2019-2020            | 2020-2021            |                     |                                |  |
| Высшая квалификационная категория                                                    |                                                 | 1                    | 2                    | 12%                 |                                |  |
| I квалификационная категория                                                         |                                                 | 5                    | 3                    | 18%                 |                                |  |
| СЗД                                                                                  |                                                 | 11                   | 12                   | 70%                 |                                |  |
|  |                                                 |                      |                      |                     |                                |  |



| Наименование раздела | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                       |         |        |      |    |                                 |    |    |    |    |                        |   |   |   |    |                  |   |   |   |    |                |   |   |   |    |                      |   |   |   |   |             |   |           |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|---------|--------|------|----|---------------------------------|----|----|----|----|------------------------|---|---|---|----|------------------|---|---|---|----|----------------|---|---|---|----|----------------------|---|---|---|---|-------------|---|-----------|
|                      | <p><b>Непрерывность профессионального образования</b></p> <table><tr><th>№</th><th>Обучение в КРИРО и ПК</th><th>2019 г.</th><th>2020г.</th><th>2021</th></tr><tr><td>1.</td><td>Количество педагогов<br/>Из них:</td><td>17</td><td>17</td><td>17</td></tr><tr><td>2.</td><td>Квалификационные курсы</td><td>8</td><td>7</td><td>5</td></tr><tr><td>3.</td><td>Проблемные курсы</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>4.</td><td>Переподготовка</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>5.</td><td>Не прош. более 3 лет</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table> <p>Курсы повышения квалификации за 2020 -2021 год прошли - 5чел. в соответствующих объемах в соответствующие сроки, тематика пройденных курсов отвечает проблемам и интересам педагогов.</p> <p>Аттестовались в этом году – на I категорию -1 чел., на высшую категорию -1 чел.</p> <p><b>Участие в локальных, муниципальных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов. Активность в профессиональных сообществах.</b></p> <p>1.Республиканский фестиваль мастер – классов среди педагогических работников РК по сохранению коми языка, культуры и традиций коми народа</p> <p>✓ Канева Т.Ю., Королева С.Н. «Современные методы и приёмы в обучении коми языку русскоязычных детей раннего возраста»</p> <p>2. семинар «Ранняя профориентация в ДОУ. Традиционные промыслы Коми» в рамках межрайонного сетевого проекта «Ов да выв, коми кыв. Ов да выв Коми республика!»</p> <p>✓ Королева С.Н., Булышева М.В., Бойтенко Е.В., Шмелева Н.В., Кузьмина О.А. трансляция педагогической практики « Роль социальных партнеров в ранней профориентации дошкольников»</p> <p>3. Районный семинар «Организация педагогической деятельности с детьми младшего возраста в современных условиях»</p> <p>✓ Королева С.Н., Нестерова Н.Л. трансляция педагогической практики по теме «Современные игрушки – бедствие или развивающая действительность».</p> <p>4. Районный семинар « Организация нравственно – патриотического воспитания дошкольников в рамках реализации ФГОС»</p> <p>✓ Королева С.Н. трансляция опыта по теме «Информационный банк по краеведению. Его роль в нравственно – патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»</p> <p>5. Районный семинар «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с сетевыми партнерами в процессе реализации рабочей программы воспитания дошкольной организации»</p> <p>✓ Королева С.Н. трансляция педагогической практики « Роль социальных партнеров в ранней профориентации дошкольников»</p> <p>6. Международный мастер - класс учителей родного, в том числе русского языка, проводимого ФИРО РАНХиГС.</p> <p>✓ Канева Т.Ю. трансляция мастер – класса по теме «Используемые методы и приемы по формированию интереса к родному языку в дошкольной организации».</p> <p>7. Всероссийский конкурс «Лучший детский сад года 2021»</p> <p>8. Республиканский конкурс «Лучший детский сад года 2021»</p> <p>9. Республиканский конкурс «За здоровье в образовании 2021»</p> <div><p><b>трансляция опыта</b></p><table><tr><td>■</td><td>2019 - 2020</td></tr><tr><td>■</td><td>2020-2021</td></tr></table></div> | №       | Обучение в КРИРО и ПК | 2019 г. | 2020г. | 2021 | 1. | Количество педагогов<br>Из них: | 17 | 17 | 17 | 2. | Квалификационные курсы | 8 | 7 | 5 | 3. | Проблемные курсы | - | - | - | 4. | Переподготовка | 1 | 0 | 0 | 5. | Не прош. более 3 лет | - | - | - | ■ | 2019 - 2020 | ■ | 2020-2021 |
| №                    | Обучение в КРИРО и ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2019 г. | 2020г.                | 2021    |        |      |    |                                 |    |    |    |    |                        |   |   |   |    |                  |   |   |   |    |                |   |   |   |    |                      |   |   |   |   |             |   |           |
| 1.                   | Количество педагогов<br>Из них:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 17      | 17                    | 17      |        |      |    |                                 |    |    |    |    |                        |   |   |   |    |                  |   |   |   |    |                |   |   |   |    |                      |   |   |   |   |             |   |           |
| 2.                   | Квалификационные курсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8       | 7                     | 5       |        |      |    |                                 |    |    |    |    |                        |   |   |   |    |                  |   |   |   |    |                |   |   |   |    |                      |   |   |   |   |             |   |           |
| 3.                   | Проблемные курсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -       | -                     | -       |        |      |    |                                 |    |    |    |    |                        |   |   |   |    |                  |   |   |   |    |                |   |   |   |    |                      |   |   |   |   |             |   |           |
| 4.                   | Переподготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1       | 0                     | 0       |        |      |    |                                 |    |    |    |    |                        |   |   |   |    |                  |   |   |   |    |                |   |   |   |    |                      |   |   |   |   |             |   |           |
| 5.                   | Не прош. более 3 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -       | -                     | -       |        |      |    |                                 |    |    |    |    |                        |   |   |   |    |                  |   |   |   |    |                |   |   |   |    |                      |   |   |   |   |             |   |           |
| ■                    | 2019 - 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                       |         |        |      |    |                                 |    |    |    |    |                        |   |   |   |    |                  |   |   |   |    |                |   |   |   |    |                      |   |   |   |   |             |   |           |
| ■                    | 2020-2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                       |         |        |      |    |                                 |    |    |    |    |                        |   |   |   |    |                  |   |   |   |    |                |   |   |   |    |                      |   |   |   |   |             |   |           |

| Наименование раздела | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                       |         |                |                 |                                                                |        |                                    |                 |                                                           |       |                                    |             |                                                             |  |                                                                           |             |                                                             |  |                                                                                                                       |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|-------|------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p><b>Участие в профессиональных конкурсах (педагоги)</b></p> <table><tr><th>ФИО воспитателя</th><th>Название конкурса</th><th>Уровень</th><th>Результат/дата</th></tr><tr><td>Вежливцева И.В.</td><td>Конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2021»</td><td>Россия</td><td>Сертификат участника<br/>07.07.2021</td></tr><tr><td>Вежливцева И.В.</td><td>Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель – 2021»</td><td>Район</td><td>Грамота<br/>II место/<br/>24.09.2021</td></tr><tr><td>Канева Т.Ю.</td><td>Конкурс профессионального мастерства «Коми велодысь - 2021»</td><td></td><td>Победитель республиканского конкурса «Коми велодысь - 2021»<br/>07.04.2021</td></tr><tr><td>Канева Т.Ю.</td><td>Конкурс профессионального мастерства «Коми велодысь - 2021»</td><td></td><td>Победитель всероссийского мастер – класса в номинации «За формирование интереса к родному языку»<br/>21.12, 22.12 2021</td></tr></table> <p>В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Существует план повышения квалификации и переподготовки;</li><li>• Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.</li></ul> <p>Администрация ДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОУ.</p> <p>Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО за последние 3 года прошли 100% педагогов в соответствии с графиком повышения квалификации.</p> <p><i>Выводы и предложения:</i></p> <p>ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 30% педагогов.</p> <p>План аттестационных мероприятий на 2020-2021 год выполнен.</p> <p>В 2021-2022 году:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)</li><li>*Необходима курсовая подготовка:<br/>- 8 (47%) педагогам ДОУ.</li><li>*Пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности – 1/6% педагогам, из них:<br/>— 1 воспитатель ( Нестерова Н.Л.)</li><li>*Активизировать работу с педагогами, имеющими возможность повысить квалификационную категорию на I или высшую.</li></ul> | ФИО воспитателя | Название конкурса                                                                                                     | Уровень | Результат/дата | Вежливцева И.В. | Конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2021» | Россия | Сертификат участника<br>07.07.2021 | Вежливцева И.В. | Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель – 2021» | Район | Грамота<br>II место/<br>24.09.2021 | Канева Т.Ю. | Конкурс профессионального мастерства «Коми велодысь - 2021» |  | Победитель республиканского конкурса «Коми велодысь - 2021»<br>07.04.2021 | Канева Т.Ю. | Конкурс профессионального мастерства «Коми велодысь - 2021» |  | Победитель всероссийского мастер – класса в номинации «За формирование интереса к родному языку»<br>21.12, 22.12 2021 |
| ФИО воспитателя      | Название конкурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уровень         | Результат/дата                                                                                                        |         |                |                 |                                                                |        |                                    |                 |                                                           |       |                                    |             |                                                             |  |                                                                           |             |                                                             |  |                                                                                                                       |
| Вежливцева И.В.      | Конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2021»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Россия          | Сертификат участника<br>07.07.2021                                                                                    |         |                |                 |                                                                |        |                                    |                 |                                                           |       |                                    |             |                                                             |  |                                                                           |             |                                                             |  |                                                                                                                       |
| Вежливцева И.В.      | Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель – 2021»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Район           | Грамота<br>II место/<br>24.09.2021                                                                                    |         |                |                 |                                                                |        |                                    |                 |                                                           |       |                                    |             |                                                             |  |                                                                           |             |                                                             |  |                                                                                                                       |
| Канева Т.Ю.          | Конкурс профессионального мастерства «Коми велодысь - 2021»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 | Победитель республиканского конкурса «Коми велодысь - 2021»<br>07.04.2021                                             |         |                |                 |                                                                |        |                                    |                 |                                                           |       |                                    |             |                                                             |  |                                                                           |             |                                                             |  |                                                                                                                       |
| Канева Т.Ю.          | Конкурс профессионального мастерства «Коми велодысь - 2021»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 | Победитель всероссийского мастер – класса в номинации «За формирование интереса к родному языку»<br>21.12, 22.12 2021 |         |                |                 |                                                                |        |                                    |                 |                                                           |       |                                    |             |                                                             |  |                                                                           |             |                                                             |  |                                                                                                                       |
| VI. Оценка учебно -  | <p><b>Учебно-методическое обеспечение методического кабинета:</b></p> <p>В ДОУ 100% обеспеченность учебно – методическим комплектом, наглядными пособиями, оснащением. В каждой возрастной группе имеется необходимый банк учебно - методического материала, рекомендованного для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с ООП ДОУ. Ежегодно обновляется учебно – методический комплект к при-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                       |         |                |                 |                                                                |        |                                    |                 |                                                           |       |                                    |             |                                                             |  |                                                                           |             |                                                             |  |                                                                                                                       |

| Наименование раздела                        | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| методического обеспечения                   | <p>мерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение детского сада включает информационно – телекоммуникационное оборудование: все группы оснащены ноутбуками. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-видео материалом...</p> <p>Кроме того имеется: компьютер – 1 шт., ноутбук – 6 шт., принтер цветной – 1 шт., сканер – 1 шт., мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт., интерактивная доска – 3 шт., фотоаппарат – 1 шт., видеокамера - 1 шт., переплётная машинка (брашюратор) – 1 шт., МФУ – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., магнитофон – 6 шт., ламинатор</p> <p>Учебно-методические пособия и комплекты: методический кабинет оснащен в полном объеме в соответствии Программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| VII. Библиотечно-информационное обеспечение | <p>Библиотечный фонд МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» с. Зеленец находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Укомплектован в полном объеме печатными периодическими изданиями, методическими и дидактическими пособиями и играми, входящими в реализуемые основные образовательные программы учебными пособиями, художественной литературой. При необходимости пополняется и обновляется.</p> <p>Библиотечный фонд отражает следующие аспекты социальной ситуации развития ребенка дошкольного возраста, охватывает все образовательные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* социально-личностное развитие,</li> <li>* познавательно-речевое развитие,</li> <li>* художественно-эстетическое развитие,</li> <li>* физическое развитие.</li> </ul> <p>МБДОУ в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 самостоятельно определяет перечень необходимых для осуществления воспитательно-образовательного процесса программ, методических и дидактических пособий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| VIII. Материально-техническая база          | <p>Здание МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» с. Зеленец двухэтажное, наружные и внутренние капитальные стены здания выполнены из панельных плит.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Год ввода в эксплуатацию – 1983г.</li> <li>✓ Общая площадь ОО (кв.м) – 1138,6 кв.м.</li> <li>✓ Количество мест в ОО (мощность по проекту) – 140 мест;</li> <li>✓ Общая площадь территории ОО (га) – 4936 кв.м.</li> <li>✓ Состояние инженерных сетей:</li> </ul> <p>Отопление, водопровод, канализация - централизованное</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Имеется один зал для проведения и физкультурных, и музыкальных занятий.</li> <li>✓ В каждой группе оборудованы развивающие центры по осуществлению приоритетных направлений ДОУ: спортивный уголок, музыкальный уголок, театральный уголок, уголок свободного творчества, уголок по ознакомлению с коми бытом и т.д.</li> </ul> <p>Все помещения для детей обеспечены необходимой мебелью, которая подобрана с учётом гигиенических и педагогических требований.</p> <p>ИМЕЕТСЯ МЕДИЦИНСКИЙ БЛОК, который включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Изолятор;</li> <li>* Процедурный кабинет;</li> <li>* Массажный кабинет;</li> <li>* Кабинет старшей медсестры.</li> </ul> <p>ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Пищеблок;</li> <li>* Прачечная;</li> <li>* Производственные складские помещения.</li> </ul> <p>АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Кабинет заведующего;</li> </ul> |

| Наименование раздела                                | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                 |                    |                    |                               |                           |                               |                           |             |    |                                             |        |        |        |        |        |        |     |    |                                                                                                                    |        |        |        |        |        |        |     |    |                                                                |        |        |        |        |        |        |    |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------|----|---------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|----|----------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|
|                                                     | <p><b>* Методический кабинет</b></p> <p>Здание ДОУ частично обеспечено доступом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при входе нет высоких ступенек, крыльца.)</p> <p>В 2017г. приобретены наборы робототехники. Воспитатели активно используют их в работе с детьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                 |                    |                    |                               |                           |                               |                           |             |    |                                             |        |        |        |        |        |        |     |    |                                                                                                                    |        |        |        |        |        |        |     |    |                                                                |        |        |        |        |        |        |    |
| VIII.Внутренняя система оценки качества образования | <p><b>Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования:</b> «Положение о внутренней системе оценки качества образования», принято на педагогическом совете протокол №1 от 24.08.2020, утверждено 31.08.2020г.приказ № 149 – од. Разработан инструментарий по ВСОКО. Ежегодно утверждается план по функционирования по ВСОКО. Реализация ВСОКО осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом и графиком контроля.</p> <p>Предметом ВСОКО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>*качество условий реализации образовательной программы;</li><li>*качество организации образовательного процесса в ДОУ</li><li>*качество результатов реализации образовательного процесса в ДОУ.</li></ul> <p>В мае 2021 года были подведены итоги ВСОКО. Результаты следующие:</p> <p>В ДОУ проводится мониторинг 2 раза в год. Результаты образовательной деятельности представлены выше, основная образовательная программа МБДОУ за 2020 – 2021 год выполнена на 100 %.</p> <p>Удовлетворенность родителей разными аспектами деятельности сотрудников дошкольных групп в 2020-2021 учебном году представлена в итоговой сводной таблице:</p> <p>всего выдано – 105 анкет<br/>II гр.раннего возраста – 15анкет<br/>Младшая группа – 20 анкета<br/>Средняя группа – 17 анкет<br/>старшая группа – 18анкет<br/>Подготовительная группа № 5 – 17анкет<br/>Подготовительная группа №7 – 18анкет<br/>Собрано- 105 анкет / 100%</p> <p>Вывод: собранные 100% анкеты косвенно свидетельствует о качестве работы ОУ с родителями и о заинтересованности родителей в сотрудничестве с ОУ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Итоговая сводная по ОУ</b></p> <table><tr><th>№</th><th>Пожалуйста, отметьте Ваш выбор:</th><th>ранники (15анкета)</th><th>младшая (20 анкет)</th><th>Средняя (17анкет)</th><th>Старшая (18 анкет)</th><th>подготовительная №5 (17анкет)</th><th>Подготовительная № 7 (18)</th><th>Сумма по ОУ</th></tr><tr><td>1.</td><td>Моему ребенку нравится ходить в детский сад</td><td>15/2,0</td><td>20/2,0</td><td>17/2,0</td><td>18/2,0</td><td>17/2,0</td><td>18/2,0</td><td>105</td></tr><tr><td>2.</td><td>Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен</td><td>15/2,0</td><td>20/2,0</td><td>17/2,0</td><td>18/2,0</td><td>17/2,0</td><td>18/2,0</td><td>105</td></tr><tr><td>3.</td><td>В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка</td><td>14/2,0</td><td>15/1,7</td><td>15/1,6</td><td>15/1,6</td><td>14/1,7</td><td>12/1,2</td><td>85</td></tr></table> | №                  | Пожалуйста, отметьте Ваш выбор: | ранники (15анкета) | младшая (20 анкет) | Средняя (17анкет)             | Старшая (18 анкет)        | подготовительная №5 (17анкет) | Подготовительная № 7 (18) | Сумма по ОУ | 1. | Моему ребенку нравится ходить в детский сад | 15/2,0 | 20/2,0 | 17/2,0 | 18/2,0 | 17/2,0 | 18/2,0 | 105 | 2. | Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен | 15/2,0 | 20/2,0 | 17/2,0 | 18/2,0 | 17/2,0 | 18/2,0 | 105 | 3. | В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка | 14/2,0 | 15/1,7 | 15/1,6 | 15/1,6 | 14/1,7 | 12/1,2 | 85 |
| №                                                   | Пожалуйста, отметьте Ваш выбор:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ранники (15анкета) | младшая (20 анкет)              | Средняя (17анкет)  | Старшая (18 анкет) | подготовительная №5 (17анкет) | Подготовительная № 7 (18) | Сумма по ОУ                   |                           |             |    |                                             |        |        |        |        |        |        |     |    |                                                                                                                    |        |        |        |        |        |        |     |    |                                                                |        |        |        |        |        |        |    |
| 1.                                                  | Моему ребенку нравится ходить в детский сад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15/2,0             | 20/2,0                          | 17/2,0             | 18/2,0             | 17/2,0                        | 18/2,0                    | 105                           |                           |             |    |                                             |        |        |        |        |        |        |     |    |                                                                                                                    |        |        |        |        |        |        |     |    |                                                                |        |        |        |        |        |        |    |
| 2.                                                  | Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15/2,0             | 20/2,0                          | 17/2,0             | 18/2,0             | 17/2,0                        | 18/2,0                    | 105                           |                           |             |    |                                             |        |        |        |        |        |        |     |    |                                                                                                                    |        |        |        |        |        |        |     |    |                                                                |        |        |        |        |        |        |    |
| 3.                                                  | В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14/2,0             | 15/1,7                          | 15/1,6             | 15/1,6             | 14/1,7                        | 12/1,2                    | 85                            |                           |             |    |                                             |        |        |        |        |        |        |     |    |                                                                                                                    |        |        |        |        |        |        |     |    |                                                                |        |        |        |        |        |        |    |

| Наименование раздела | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |        |        |        |        |        |        |    |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|
|                      | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду  | 15/2,0 | 15/1,7 | 17/2,0 | 14/1,4 | 14/1,5 | 15/1,5 | 90 |
|                      | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду              | 15/2,0 | 19/2,0 | 15/1,5 | 15/1,4 | 15/1,8 | 16/1,8 | 95 |
|                      | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Меня устраивает управление детским садом                           | 14/2,0 | 17/1,8 | 17/2,0 | 14/1,4 | 15/1,8 | 12/1,1 | 89 |
|                      | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада  | 10/1,2 | 11/1,5 | 10/0,5 | 12/1,2 | 10/0,8 | 13/1,2 | 66 |
|                      | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Меня устраивает питание в детском саду                             | 10/1,2 | 10/1,5 | 12/1,4 | 10/0,6 | 13/1,8 | 10/1,2 | 65 |
|                      | 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду  | 15/2,0 | 15/1,7 | 14/1,7 | 15/1,8 | 15/1,9 | 15/1,8 | 89 |
|                      | 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе | 15/2,0 | 16/1,6 | 16/1,9 | 15/1,8 | 16/1,9 | 18/2,0 | 96 |
|                      | <b>Вывод о степени удовлетворенности родителей аспектами деятельности сотрудников ОУ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |        |        |        |        |        |        |    |
|                      | Так, анализируя данные, представленные в примере, можно сделать следующие выводы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |        |        |        |        |        |        |    |
|                      | <b>Родители (105 анкет) более всего удовлетворены:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ желанием детей ходить в детский сад (105/2,0);</li><li>✓ развитием и благополучием своих детей благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада(105/2,0);</li><li>✓ учётом мнений родителей (105/1,9);</li><li>✓ подготовкой детей к школе, осуществляемой в детском саду (105/1,8);</li><li>✓ безопасностью детей в детском саду (105/1,8)</li></ul> |                                                                    |        |        |        |        |        |        |    |

некоторые показатели свидетельствует о том, что в ОУ имеются трудности в работе с родителями, необходимо продумать индивидуальный подход к родителям, сделать их своими союзниками, участниками работы группы, ДОУ.

- ✓ уход и хороший присмотр в детском саду105/1,7)
- ✓ управлением детским садом (105/1,7);
- ✓ учётом интересов и точки зрения детей в детском саду (105/1,6).

Менее всего удовлетворяет родителей:

- ✓ материально-техническое обеспечение образовательного учреждения (105/1,1);
- ✓ питанием в ОУ (105/1,3);

Таким образом, на основании анализа анкетирования родителей выявлены «точки роста» в деятельности дошкольных групп, которые ставят перед коллективом следующие цели:

1. Искать новые эффективные формы работы по материально-техническому обеспечению ОУ (больше информировать родителей в этом направлении). Продумать обновление среды, наглядного и игрового оборудования.
2. Проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями, учёта мнений родителей и интересов обучающихся, обеспечения безопасности детей в ОУ, больше информировать родителей о деятельности ОУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, на родительских собраниях доводить информацию о деятельности ДОУ, о необходимости правильного и полезного питания дошкольника. Медицинским работникам обратить внимание и еще раз проанализировать качество питания в ДОУ.

|                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                   |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Наименование раздела                        | Содержание раздела                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                   |
|                                             | 3.Познакомить родителей с результатами анкетирования, удовлетворённость родителей групп и в целом по МБДОУ для организации диалога с родителями и вовлечении семьи в образовательный процесс ОУ. |                                                                                                                                                 |                   |
| Результаты анализа показателей деятельности |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                   |
| Показатели деятельности                     | <b>Показатели деятельности МБДОУ 2детский сад № 2 комбинированного вида» с. Зеленец за 2020г.</b><br>(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)            |                                                                                                                                                 |                   |
|                                             | N п/п                                                                                                                                                                                            | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|                                             | 1.                                                                                                                                                                                               | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |
|                                             | 1.1                                                                                                                                                                                              | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 147человек        |
|                                             | 1.1.1                                                                                                                                                                                            | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 147 человек       |
|                                             | 1.1.2                                                                                                                                                                                            | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | 0 человек         |
|                                             | 1.1.3                                                                                                                                                                                            | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек         |
|                                             | 1.1.4                                                                                                                                                                                            | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         |
|                                             | 1.2                                                                                                                                                                                              | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 23 человек        |
|                                             | 1.3                                                                                                                                                                                              | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 124 человек       |
|                                             | 1.4                                                                                                                                                                                              | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 147 человек/100%  |
|                                             | 1.4.1                                                                                                                                                                                            | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 147 человек/100%  |
|                                             | 1.4.2                                                                                                                                                                                            | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | 0 человек/%       |
|                                             | 1.4.3                                                                                                                                                                                            | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек/%       |
|                                             | 1.5                                                                                                                                                                                              | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0%      |
|                                             | 1.5.1                                                                                                                                                                                            | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0 человек/0%      |
|                                             | 1.5.2                                                                                                                                                                                            | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 0 человек/ 0%     |
|                                             | 1.5.3                                                                                                                                                                                            | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 0 человек/0%      |
|                                             | 1.6                                                                                                                                                                                              | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 10 дней           |
|                                             | 1.7                                                                                                                                                                                              | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 17 человек        |
|                                             | 1.7.1                                                                                                                                                                                            | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 5 человек 30/%    |
|                                             | 1.7.2                                                                                                                                                                                            | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 5 человек / 30%   |
|                                             | 1.7.3                                                                                                                                                                                            | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 12 человек/ 70%   |

| Наименование раздела | Содержание раздела |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
|----------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                      | 1.7.4              | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 12 человек/<br>70%                  |
|                      | 1.8                | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 5 человек/<br>30%                   |
|                      | 1.8.1              | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 человека -<br>/12%                |
|                      | 1.8.2              | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 человека/<br>18 %                 |
|                      | 1.9                | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%                           |
|                      | 1.9.1              | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 человека<br>12%                   |
|                      | 1.9.2              | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2человека/<br>12%                   |
|                      | 1.10               | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человека/<br>12%                  |
|                      | 1.11               | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человека/<br>12%                  |
|                      | 1.12               | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17человек/<br>100%                  |
|                      | 1.13               | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 17 человек/<br>100%                 |
|                      | 1.14               | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 17человек/<br>147 человек<br>(1/09) |
|                      | 1.15               | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
|                      | 1.15.1             | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                                  |
|                      | 1.15.2             | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                                  |
|                      | 1.15.3             | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                                  |
|                      | 1.15.4             | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                                 |
|                      | 1.15.5             | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | нет                                 |

| Наименование раздела | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                      | 1.15.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Педагога-психолога                                                                                                                | да             |
|                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                             |                |
|                      | 2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 5,8 кв.м.      |
|                      | 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 68 кв.м.       |
|                      | 2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | Да<br>совмещён |
|                      | 2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наличие музыкального зала                                                                                                         |                |
|                      | 2.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да             |
| Выводы               | <p align="center"><b>Анализ образовательной деятельности педагогического коллектива</b></p> <p>Анализ образовательной деятельности педагогического коллектива учреждения позволяет сделать вывод:</p> <p>В образовательном учреждении частично созданы необходимые условия для введения ФГОС ДО, организации образовательного процесса и реализации ООП ДО.</p> <p>Все педагоги имеют педагогическое образование, все прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО.</p> <p>Выявленные проблемные вопросы в деятельности ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточная информированность родителей о материально-техническом обеспечении групп (1,1), неудовлетворенность питанием (1.3).</li> <li>• Недостаточность методического обеспечения в группах к ООП ДО разработанной на основе программы «От рождения до школы» в контексте с ФГОС ДО.</li> <li>• Недостаточная оснащённость развивающих уголков групп материалами для развития у дошкольников: представлений о человеке в истории и культуре, элементарных естественнонаучных и математических представлений, конструктивной деятельности.</li> <li>• педагогический процесс в меньшей степени обеспечен современными наглядными, дидактическим материалами, методическими пособиями и разработками.</li> </ul> <p align="center"><b>Перспективы работы педагогического коллектива и планы развития на 2021-2022 учебный год</b></p> <p>На основании проведённого самоанализа, выявлены «точки роста» и разработан план развития дошкольных групп МБОУ для улучшения деятельности ОУ в 2021-2022 учебном году.</p> <p><b>Для улучшения деятельности образовательного учреждения определить приоритетными задачами на 2021-2022 учебный год:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.</li> <li>2. Обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в освоении современных образовательных технологий.</li> </ol> <p align="center"><b>План развития в МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» с. Зеленец для улучшения деятельности ОУ в 2021-2022 учебном году.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение ремонта дошкольного учреждения (ремонт кухни, туалетных помещений, косметический ремонт групп, музыкально – спортивного зала) (в срок с 2021-2022 г).</li> <li>2. Приобретение детской мебели (столы, стулья в группах). Совершенствование умений педагогов по созданию условий для развития детской активности, инициативности, само-</li> </ol> |                                                                                                                                   |                |



| Наименование раздела | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>стоятельности с использованием комплексной оценки качества дошкольного образования, по изучению и внедрению в практическую деятельность с обучающимися форм, методов, современных образовательных технологий.</p> <p>3. На основе выявленных проблем продолжить: совершенствование предметно- пространственной среды групп; организацию присмотра и ухода за детьми; развитие у детей речи и мышления, видов детской активности, взаимодействия с детьми и детей друг с другом.</p> <p>4. Продолжить облагораживание прилегающей территории детского сада в соответствии с проектом «В гостях к Маши». Организовать методическое сопровождение по повышению эффективности работы просвещения родителей через родительские университеты по вопросам воспитания, развития предпосылок учебных действий и оздоровления детей в условиях семьи и дошкольного учреждения.</p> |

Заведующий МБДОУ «Детский сад №2  
комбинированного вида» с. Зеленец



Богданова С.П.